

೮ ನಾವು ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿ ಕ್ರಮವಿಲ್ಲದವರಾಗಿರಲಿಲ್ಲ. ನಾವು ಒಬ್ಬನಿಂದಲಾದರೂ ರೊಟ್ಟಿಯನ್ನು ಸುಮ್ಮನೆ ತಿನ್ನ  
 ೯ ಲಿಲ್ಲ; ಆದರೆ 'ಅಧಿಕಾರವಿಲ್ಲದೆ ಇರುವುದರಿಂದಲ್ಲ, ನಮ್ಮನ್ನು ಅನುಸರಿಸುವದಕ್ಕೆ ನಿಮಗೆ ನಮ್ಮನ್ನು ಮಾದರಿ  
 ಯಾಗಿ ಕೊಡುವ ಹಾಗೆ, ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬನಿಗೂ ಭಾರವಾಗದ ಹಾಗೆ, ಕಷ್ಟದಲ್ಲಿಯೂ ಪ್ರಯಾಸದಲ್ಲಿಯೂ  
 ೧೦ ರಾತ್ರಿ ಹಗಲು ಕೆಲಸ ಮಾಡಿದೆವು. ಯಾಕಂದರೆ ಒಬ್ಬನು ಕೆಲಸ ಮಾಡಲಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ, ಅವನು ತಿನ್ನಲೂ  
 ೧೧ ಬಾರದೆಂದು, ನಿಮ್ಮ ಹತ್ತರವಿದ್ದಾಗ, ನಿಮಗೆ ಆಜ್ಞಾಪಿಸಿದೆವು. ಯಾಕಂದರೆ ಕೆಲವರು ಕ್ರಮವಿಲ್ಲದೆ  
 ೧೨ ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿ ನಡೆದು, ಕೆಲಸ ಮಾಡದೆ, ತಿರುಗಾಡುತ್ತಾರೆಂದು ಕೇಳುತ್ತೇವೆ. ಅಂಥವರಿಗೆ, 'ಸಮಾಧಾನದಿಂದ  
 ಕೆಲಸ ಮಾಡಿ ಸ್ವಂತ ರೊಟ್ಟಿಯನ್ನು ತಿನ್ನ ಬೇಕೆಂದು, ನಮ್ಮ ಕರ್ತನಾದ ಯೇಸು ಕ್ರಿಸ್ತನಿಂದ ಬುದ್ಧಿ ಹೇಳಿ,  
 ೧೩ ಆಜ್ಞಾಪಿಸುತ್ತೇವೆ. ಆದರೆ, ಸಹೋದರರೇ, ನೀವು ದಣಿಯದೆ ಸತ್ತ್ವಿಯೆ ಮಾಡಿರಿ.  
 ೧೪ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿರುವ ನಮ್ಮ ಮಾತಿಗೆ ಒಬ್ಬನು ವಿಧೇಯನಾಗದಿದ್ದರೆ, ಅವನನ್ನು ಗುರುತಿಸಿರಿ; ಅವನು ನಾಚಿಕೆ  
 ೧೫ ಪಡುವ ಹಾಗೆ, ಅವನ ಸಂಗಡ ಕೆಲೆಯ ಬೇಡಿರಿ. 'ಆದಾಗ್ಯೂ ಅವನನ್ನು ಶತ್ರುವೆಂದೆಣಿಸದೆ, ಸಹೋದರ  
 ನಿಗೆಂದು, ಬುದ್ಧಿ ಹೇಳಿರಿ.  
 ೧೬ ಆದರೆ ಸಮಾಧಾನದ ಕರ್ತನು ತಾನೇ ನಿಮಗೆ ಯಾವಾಗ್ಯೂ ಎಲ್ಲಾ ವಿಧದಿಂದ ಸಮಾಧಾನವನ್ನು  
 ಕೊಡಲಿ. ಕರ್ತನು ನಿಮ್ಮೆಲ್ಲರ ಸಂಗಡ ಇರಲಿ.  
 ೧೭ ಪಾಲನೆಂಬ ನನ್ನ ಸ್ವಂತ ಕೈಯಿಂದ ವಂದನೆಯು, ಎಲ್ಲಾ ಪತ್ರಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ 'ಇದೇ ಗುರುತು; ಹೀಗೆ ಬರೆಯು  
 ೧೮ ತ್ತೇನೆ. ನಮ್ಮ ಕರ್ತನಾದ ಯೇಸು ಕ್ರಿಸ್ತನ ಕೃಪೆಯು ನಿಮ್ಮೆಲ್ಲರ ಸಂಗಡ ಇರಲಿ. ಆಮೆನ್.

1. ಇದು ಬೋಧಿಸುವವರು ಬೋಧನೆ ಹೊಂದುವವರಿಂದ ಸಹಾಯ ಹೊಂದುವ ಅಧಿಕಾರವನ್ನು ಕುರಿತದ್ದು. (೧ ಕೊರಿ. ೯. ೬.) ಇಂಥ ಅಧಿಕಾರವು ಪೌಲನಿಗೆ ಇದ್ದಾಗ್ಯೂ, ಅದನ್ನು ಅವನು ಬಳಸದೆ ತನ್ನ ಸ್ವಂತ ಕೈಯಿಂದ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿ ಜೀವನ ಮಾಡಿದನು. ಹೀಗೆ ಕೆಲಸ ಮಾಡ ಮನಸ್ಸಿಲ್ಲದವನು ಉಣ್ಣಲೂ ಬಾರದೆಂಬ ಒಂದು ಗಾಡೆಯ ವಾಕ್ಯ ಹೇಳುತ್ತಾನೆ. ಇದರಿಂದ ಕೈ ಸ್ತರು ಕೆಲಸ ಮಾಡದೆ ತಿರುಗಾಡುವದೂ, ಭಿಕ್ಷೆ ಬೇಡುವದೂ ನಾಚಿಕೆಯಾದ್ದೆಂದು ತಿಳಿಯ ಬೇಕು.  
 2. ಅಪೊ. ಕ್ರಿ. ೧೯. ೩. ವಚನದ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ ನೋಡ ಬೇಕು.  
 3. ವ್ಯರ್ಥರು ನೋಮಾರಿತನಿಂದ ವೃಥಾ ಕಾಲ ಕಳಿಯುವರಾದರೆ, ಉತ್ತಮ ಭಕ್ತರು ಒಳ್ಳೇ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿ ಶಾಂತವಾಗಿ ಜೀವನ ಮಾಡ ಬೇಕು. ಹೀಗೆ ಮಾಡುವವರು ತಮಗೆ ಮಾತ್ರ ವಲ್ಲ, ಮತ್ತೊಬ್ಬರಿಗೂ ದಣಿಯದೆ ಮೇಲು ಮಾಡುತ್ತಿರುವರು. (ಎಫೆ. ೪. ೨೯.)

4. (೧ ಕೊರಿ. ೫. ೧೦, ೧೧. ವಚನಗಳ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ ನೋಡ ಬೇಕು.) ಮೇಲೆ ಹೇಳಿದ ದೇವರ ಕಟ್ಟಳೆಯನ್ನು ವಿಚಾರಿಸುವ ರಿಗೆ ಮಿಕ್ಕಾದವರಿಂದ ನಾಚಿಕೆಯೂ ದಂಡನೆಯೂ ಬರ ತಕ್ಕದ್ದು ನ್ಯಾಯ.  
 5. ಅಕ್ರಮಕಾರರನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ತೊಲಗುವದು ಅವರಿಗೆ ಬುದ್ಧಿ ಬರುವದಕ್ಕಾಗಿಯೇ ಹೊರ್ತು, ಅವರು ಕೆಟ್ಟು ಹೋಗುವದಕ್ಕಾಗಿ ಅಲ್ಲ. ಆದದರಿಂದ ಅವರನ್ನು ಶತ್ರುಗಳಾಗಿ ಎಣಿಸದೆ ಸಹೋದರರೆಂದೆಣಿಸಿ, ಅವರು ಗುಣ ಪಡುವ ಹಾಗೆ ಪ್ರೀತಿಯಿಂದಲೂ ನಯ ಭಯಗಳಿಂದಲೂ ಅವರಿಗೆ ಬುದ್ಧಿ ಹೇಳ ಬೇಕು. ಹಾಗೆ ಮಾಡುವವರಿಗೆ ದೇವರ ಸಹಾಯದಿಂದ ಸಮಾಧಾನವಿರುವದೆಂದು ಮುಂದಿನ ವಚನದಲ್ಲಿ ತೋರುತ್ತದೆ.  
 6. ಪೌಲನು ತಾನು ಬರೆದ ಪತ್ರಿಕೆಗಳನ್ನು ಬೇರೊಬ್ಬನಿಂದ ಬರೆಸಿದಾಗ್ಯೂ, ಅವು ಅವನಿಂದಲೇ ಬರೆಯಲ್ಪಟ್ಟವೆಂಬುದಕ್ಕೆ, ಕಡೆಯಲ್ಲಿ ಅವನ ಸ್ವಂತ ಕೈಯಿಂದ ಬರೆದ ವಂದನೆಯೇ ಗುರು ತಾಗಿಯೂ ಸಾಕ್ಷಿಯಾಗಿಯೂ ಇತ್ತು. (ರೋಮಾ. ೧೬. ೨೨.)

THE FIRST EPISTLE OF PAUL THE APOSTLE TO TIMOTHY.

ಅಪೊಸ್ತಲನಾದ ಪೌಲನು ತಿಮೊಥೆಯನಿಗೆ ಬರೆದ ಮೊದಲನೇ ಪತ್ರಿಕೆಯ ಪೀಠಿಕೆ.

ತಿಸೋಥಿಯನ ಹೆಸರು ಅಪೊ. ಕ್ರಿ. ೧೬. ೧. ವಚನದಲ್ಲಿ ಮೊದಲನೇ ಸಾರಿ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. ಅವನ ತಂದೆಯು ಗ್ರೀಕನಾಗಿಯೂ, ಅವನ ತಾಯಿ ಯೆಹೂದ್ಯಳಾಗಿಯೂ ಇದ್ದರು. ದೇವಭಕ್ತರಾದ ಅವನ ತಾಯಿಯೂ ಅಜ್ಜಿಯೂ, ಅವನು ಬಾಲ್ಯನಾಗುವಾಗಲೇ ಅವನಿಗೆ ವೇದ ಬರಹಗಳನ್ನು ಕಲಿಸಿದರು. (೨ ತಿಮೊ. ೧. ೫; ೩. ೧೪, ೧೫.) ಅಪೊಸ್ತಲನಾದ ಪೌಲನು ಉಸ್ತು ಉರಿನಲ್ಲಿ ಸುವಾರ್ತೆಯನ್ನು ಪ್ರಸಂಗಿಸಿದಾಗ ಅವನು ಅದನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿದನೆಂದು ತೋರುತ್ತದೆ. (ಅಪೊ. ಕ್ರಿ. ೧೪. ೨-೨೦.) ಅದರಿಂದ ಪೌಲನು ಅವನನ್ನು ಏಶ್ಯಾಸದಲ್ಲಿ ನಿಜ ಮಗನೆಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾನೆ. (೧. ೨.) ಅವನು ಎರಡನೇ ಸಾರಿ ಆ ಉರಿಗೆ ಹೋದಾಗ ತಿಸೋಥಿಯನ ಬಳಿಗೆ ನಡತೆಯನ್ನು ಕುರಿತು ಎಲ್ಲರೂ ಸಾಕ್ಷಿ ಕೊಟ್ಟರು. (ಅಪೊ. ಕ್ರಿ. ೧೬. ೨, ೩.) ಅವನು ಇನ್ನೂ ಎಳೆ ಪ್ರಾಯದವನಾಗಿದ್ದರೂ ಸತ್ಪುತ್ರನಾಗಿದ್ದ ಕಾರಣ ಪೌಲನು ಅವನನ್ನು ತನ್ನ ಸೇವೆಗೆ ಸಹಾಯಕನಾಗಿ ಆದು ಕೊಂಡನು. ಯೆಹೂದ್ಯ ಜಾತಿಗೂ ಗ್ರೀಕ ಜಾತಿಗೂ ಸಮ್ಮಂದ ಪಟ್ಟವನಾಗಿದ್ದ ಅವನು, ಸುವಾರ್ತೆಯ ಸೇವೆಯಲ್ಲಿ ಉಭಯ ಜಾತಿಯವರಿಗೂ ಮೇಲು ಮಾಡ ಶಕ್ತನಾಗಿದ್ದನು. (ಅಪೊ. ಕ್ರಿ. ೧೬. ೩. ವಚನದ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ ನೋಡ ಬೇಕು.) ಬರಹ ಕಾಲ ಪೌಲನ ಸಂಗಡ ಇದ್ದು, ಕೆಲವು ಸಮಯಗಳಲ್ಲಿ ಸಭೆಗಳಿಗೆ ಬೋಧಿಸುವದಕ್ಕೆ ಬಂಟಿಯಾಗಿದ್ದು, ದೇವರ ಸೇವೆಯನ್ನು ಭಕ್ತಿ ನೈರಾಗ್ಯದಿಂದ ಮಾಡುವದರಲ್ಲಿಯೇ ಅವನು ತನ್ನ ಜೀವದ ಕಾಲವೆಲ್ಲಾ ಕಳೆದನೆಂದು ತೋರುತ್ತದೆ. ಅವನು ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಪೌಲನ ಬೋಧನೆಯನ್ನೂ ಅವನ ಪ್ರೀತಿಯನ್ನೂ ಹೊಂದಿದವನಾಗಿದ್ದನು. (೨ ತಿಮೊ. ೨. ೨; ೩. ೧೪.) ಈ ಪತ್ರಿಕೆ ಬರೆಯಲ್ಪಟ್ಟ ಕಾಲವನ್ನು ಕುರಿತು ಎದ್ದಾಂಸರಲ್ಲಿ ಬರಹ ತರ್ಕವುಂಟು. ಪೌಲನು ಎಫೆಸದ ಸಭೆಯನ್ನು ವಿಚಾರಿಸುವ ಉದ್ದಕ್ಕೂ ತಿಸೋಥಿಯನನ್ನು ಬರ್ಪಡಿಸಿ ಮೆಕೆದೋನ್ಯಕ್ಕೆ ಹೋಗಿದ್ದ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಈ ಪತ್ರಿಕೆ ಬರೆಯಲ್ಪಟ್ಟಿತೆಂದು ತೋರುತ್ತದೆ. (೧. ೩, ೪; ೩. ೧೪, ೧೫; ೪. ೧೩.) ಪೌಲನು ಮೂರು ಸಾರಿ ಮೆಕೆದೋನ್ಯಕ್ಕೆ ಪ್ರಯಾಣ ಮಾಡಿದನೆಂದು ಅಪೊಸ್ತಲರ ಕ್ರಿಯೆಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆಯಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. ಆದರೆ ಈ ಪ್ರಯಾಣಗಳಲ್ಲಿ ಈ ಪತ್ರಿಕೆ ಬರೆಯಲ್ಪಡಲಿಲ್ಲವೆಂದು ತೋರುತ್ತದೆ. ಪೌಲನ ಮೊದಲನೇ ಪ್ರಯಾಣಕ್ಕೆ ಮುಂಚೆ ಎಫೆಸದಲ್ಲಿ ಸುವಾರ್ತೆ ಪ್ರಸಂಗಿಸಲಿಲ್ಲ. ಆಗ ತಿಸೋಥಿಯನು ಸಹ

ಅವನ ಸಂಗಡಲೇ ಹೋದನು. (ಅಪೊ. ಕ್ರಿ. ೧೬. ೩; ೧೭. ೧೪.) ಅವನ ಎರಡನೇ ಪ್ರಯಾಣದಲ್ಲಿ ಸಹ ತಿಸೋಥಿಯನನ್ನು ಮುಂದಾಗಿ ಕಳುಹಿಸಿದನು. (ಅಪೊ. ಕ್ರಿ. ೧೯. ೨೨. ೧ ಕೊರಿ. ೪. ೧೭.) ಮೂರನೇ ಪ್ರಯಾಣದಲ್ಲಿ ತಿಸೋಥಿಯನು ತಿರಿಗಿ ಪೌಲನ ಸಂಗಡ ಹೋದನು. (ಅಪೊ. ಕ್ರಿ. ೨೦. ೩, ೪.) ಇದರಿಂದ ಕೆಲವರು ಪೌಲನು ಎಫೆಸ ಪಟ್ಟಣದಲ್ಲಿದ್ದ ಮೂರು ವರುಷ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಸಾರಿ ಮೆಕೆದೋನ್ಯಕ್ಕೆ ಹೋದನೆಂದೂ, ಅದರ ವಿಷಯ ಅಪೊಸ್ತಲರ ಕ್ರಿಯೆಗಳಲ್ಲಿ ಏನೂ ಹೇಳಲ್ಪಡಲಿಲ್ಲವೆಂದೂ, ಆ ಪ್ರಯಾಣದಲ್ಲಿಯೇ ಪೌಲನು ಈ ಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನು ಬರೆದನೆಂದೂ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ ಈ ಅಭಿಪ್ರಾಯವು ಸರಿಯಲ್ಲವೆಂದು ಮುಂದೆ ಬರುವ ನ್ಯಾಯಗಳಿಂದ ತೋರುವದು. ಪೌಲನು ಹೀಗೆ ಪ್ರಯಾಣ ಮಾಡಿದ್ದು ನಿಜವೆಂದು ಬಿಟ್ಟು ಕೊಂಡಾಗ್ಯೂ, ಅದು ಸ್ವಲ್ಪ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ನಡೆದಿರುವದೇ ಹೊರ್ತು ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ತೋರುವ ಪ್ರಕಾರ ಅದಕ್ಕೆ ಬರಹ ಕಾಲ ಸಂದಿರಲಾರದು. ಮತ್ತೂ ಪೌಲನು ಎಫೆಸದಲ್ಲಿ ಆ ಕಾಲದಲ್ಲಿಯೇ ಕಳ್ಳ ಬೋಧಕರ ಗದ್ದಲವು ಅಷ್ಟು ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಸಂಭವಿಸಿತೆಂದು ನೆನಪುವದಕ್ಕೆ ಹೇತುವೆ ಇಲ್ಲ. ಇದಲ್ಲದೆ ಈ ಪತ್ರಿಕೆಯೂ ಇನ್ನು ಮುಂದೆ ಬರುವ ಎರಡು ಪತ್ರಿಕೆಗಳೂ ಭಾಷೆಯ ನಡೆಯಲ್ಲಿಯೂ, ಸಂಗತಿಗಳಲ್ಲಿಯೂ, ಸಭೆಯ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಕುರಿತ ವಿವರಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಹೊಂದಿಕೆಯಾಗಿರುವದನ್ನು ಕುರಿತು ಯೇ ಜೆಸುವಾಗ, ಈ ಮೂರು ಪತ್ರಿಕೆಗಳೂ ಸ್ವಲ್ಪ ಹೆಚ್ಚು ಕಡಿಮೆ ಬಂದೇ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಲ್ಪಟ್ಟವೆಂದು ಕಾಣುತ್ತದೆ. ಮತ್ತೂ ಈ ಪತ್ರಿಕೆಗಳೂ ಪೌಲನ ಉಳಿದ ಪತ್ರಿಕೆಗಳೂ ನಾನಾ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ ಭೇದ ಉಂಟು. ಸಭೆಯ ಆಳಿಕೆಯನ್ನು ಕುರಿತೂ, (೧ ತಿಮೊ. ೩. ೧-೧೦; ೫. ೯-೧೬.) ಅದರಲ್ಲಿ ಉಂಟಾಗಿದ್ದ ತಪ್ಪುಗಳನ್ನು ಕುರಿತೂ ಈ ಪತ್ರಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವ ವಿಧಕ್ಕೂ, ಉಳಿದ ಪತ್ರಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವ ವಿಧಕ್ಕೂ ಬರಹ ವ್ಯತ್ಯಾಸವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ತಪ್ಪುಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಈ ಪತ್ರಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವ ವಿಶೇಷಗಳು, ಪೇತ್ರನ ಎರಡನೇ ಪತ್ರಿಕೆ, ಯೂದನ ಪತ್ರಿಕೆ, ಯೋಹಾನನ ಪತ್ರಿಕೆ ಮುಂತಾದವುಗಳಲ್ಲಿರುವ ವಿಷಯಗಳಿಗೆ ಸಮವಾಗಿವೆ. ಇತ್ತೀಚೆ ಸಂಗತಿಗಳನ್ನು ಯೋಚಿಸುವಾಗ, ಅಪೊಸ್ತಲರ ಕ್ರಿಯೆಗಳ ಕಡೆ ಸಂಧಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವ ಬಂಧಕದಿಂದ ಪೌ

ಲನು ಬಿಡುಗಡೆ ಹೊಂದಿ, ಆಸ್ತದ ಸಭೆಗಳ ಬಳಿಗೆ ಹೋದಾಗ, ಸುಮಾರು ೬೫ನೇ ವರುಷದಲ್ಲಿ ಈ ಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನು ಬರೆದ ನೆಂದು ನಿರ್ಣಯಿಸ ತಕ್ಕದ್ದಾಗಿದೆ. (ಅಪೊ. ಕ್ರಿ. ೨೮. ೨೧. ವಚನದ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ ನೋಡ ಬೇಕು.)

ಆ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಉಂಟಾಗಿದ್ದ ತಪ್ಪು ಬೋಧನೆಗಳನ್ನು ಖಂಡಿಸಿ, ಸುವಾರ್ತೆಯ ಸತ್ಯಗಳನ್ನು ಧೈರ್ಯವಾಗಿ ಸಾರಲೂ, ಸಭೆಯ ಆಳಕ್ಕೆ, ಕ್ರಮಗಳು, ಉದ್ಯೋಗಗಳು, ಧರ್ಮಸ್ಥಾಪನೆಗಳು ಮುಂತಾದ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ತಿಮೋಥೆಯನಿಗೆ

ಬೋಧಿಸ ತಕ್ಕದ್ದಾಗಿಯೂ ಈ ಪತ್ರಿಕೆ ಬರೆಯಲ್ಪಟ್ಟಿತು. ಇದರಲ್ಲಿಯೂ ಮುಂದೆ ಬರುವ ಎರಡು ಪತ್ರಿಕೆಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಬೋಧಕರ ಹಂಗುಗಳು ವಿಸ್ತಾರವಾಗಿ ತೋರಿಸಿರುವುದರಿಂದ ಇವುಗಳಿಗೆ "ಬೋಧಕರ ಪತ್ರಿಕೆಗಳು" ಎಂಬ ಹೆಸರುಂಟು. ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವ ಹಂಗುಗಳನ್ನು ಬೋಧಕರೆಲ್ಲರೂ ತಪ್ಪದೆ ನಡಿಸುವವರಾದರೆ, ಸತ್ಯಪರನಾದ ನಿತ್ಯ ದೇವರ ಮುಂದೆ ಅವರು ಉತ್ತಮರಾಗಿ ಎಣಿಸಲ್ಪಟ್ಟು ಮುಕ್ತಿಪದವಿಯನ್ನು ಹೊಂದುವರೆಂಬುವದಕ್ಕೆ ಸಂದೇಹವಿಲ್ಲ.

# THE FIRST EPISTLE OF PAUL THE APOSTLE TO TIMOTHY.

ಅಪೊಸ್ತಲನಾದ ಪೌಲನು

## ತಿಮೋಥೆಯನಿಗೆ ಬರೆದ ಮೊದಲನೇ ಪತ್ರಿಕೆ.

ಆಶೀರ್ವಾದವು; ಕಳ್ಳ ಬೋಧಕರನ್ನು ಕುರಿತು ಎಚ್ಚರಿಸಿದ್ದು; ನ್ಯಾಯಪ್ರಮಾಣದಿಂದ ಉಂಟಾಗುವ ಪ್ರಯೋಜನಗಳು; ಪೌಲನು ಗುಣ ಪಟ್ಟು ಅಪೊಸ್ತಲ ಉದ್ಯೋಗ ಹೊಂದಿದ್ದಕ್ಕಾಗಿ ದೇವರನ್ನು ಸ್ತುತಿಸಿದ್ದು.

1. ನಮ್ಮ ರಕ್ಷಕನಾದ ದೇವರೂ, ನಮ್ಮ ನಿರೀಕ್ಷೆಯಾಗಿರುವ ಕರ್ತನಾದ ಯೇಸು ಕ್ರಿಸ್ತನೂ, ಇವರ ಆಪ್ತ ನೆಯ ಪ್ರಕಾರ ಯೇಸು ಕ್ರಿಸ್ತನ ಅಪೊಸ್ತಲನಾದ ಪೌಲನು, ವಿಶ್ವಾಸದಲ್ಲಿ ನಿಜ ಮಗನಾದ ತಿಮೋಥೆಯನಿಗೆ—ತಂದೆಯಾದ ದೇವರಿಂದಲೂ, ನಮ್ಮ ಕರ್ತನಾದ ಕ್ರಿಸ್ತ ಯೇಸುವಿನಿಂದಲೂ, ಕೃಪೆಯೂ 'ಕರುಣೆಯೂ ಸಮಾಧಾನವೂ ಆಗಲಿ.
2. 4 ನಾನು ಮಕೆದೋನ್ಯಕ್ಕೆ ಹೊರಡುವಾಗ, ಅನ್ಯ ಬೋಧನೆ ಹೇಳಿ ಬೇಡೆಂದೂ, ವಿಶ್ವಾಸದಲ್ಲಿರುವ ದಿವ್ಯ ಕಟ್ಟುವಿಕೆಗಿಂತ ತರ್ಕಕ್ಕೆ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಆಸ್ವದವಾಗುವ ಕಟ್ಟುಕಥೆಗಳನ್ನೂ, ತೀರದ ವಂಶಾವಳಿಗಳನ್ನೂ ಲಕ್ಷಿಸಿ ಬೇಡೆಂದೂ, ಕೆಲವರಿಗೆ ಆಜ್ಞಾಪಿಸುವದಕ್ಕೆ ಎಫೆಸದಲ್ಲಿ ನಿಲ್ಲಬೇಕೆಂದು ನಿನ್ನನ್ನು ಬೇಡಿ ಕೊಂಡ ಪ್ರಕಾರ ಮಾಡು.
3. ಆಜ್ಞೆಯ ಪೂರ್ಣತೆ ಏನಂದರೆ, ಶುದ್ಧ ಹೃದಯದಿಂದಲೂ, ಬಳೆ ಮನಸ್ಸಾಕ್ಷಿಯಿಂದಲೂ ನಿಷ್ಕಪಟವಾದ

1. ಪೌಲನು ತನ್ನ ನಾಡಿಕೆಯ ಪ್ರಕಾರ ಆಶೀರ್ವಾದ ಹೇಳಿದ ಕರುವಾಯ, (೧, ೨. ವ.) ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಉಂಟಾಗಿದ್ದ ಮತಭೇದಗಳನ್ನು ತೊಲಗಿಸುವ ಹಾಗೆ ತಿಮೋಥೆಯನಿಗೆ ಕೊಡಲ್ಪಟ್ಟ ಅಧಿಕಾರವನ್ನು ಅವನಿಗೆ ಜ್ಞಾಪಕ ಪಡಿಸಿ, (೨-೨. ವ.) ಕಳ್ಳಗುರುಗಳ ಮರ್ಯಾದನೆಗೆ ವ್ಯತಿರಿಕ್ತವಾಗಿ ನ್ಯಾಯಪ್ರಮಾಣದ ಪ್ರಯೋಜನವನ್ನೂ, ಅದಕ್ಕೂ ಸುವಾರ್ತೆಗೂ ಇರುವ ಸಮ್ಮಂಥವನ್ನೂ ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. (೯-೧೦. ವ.) ಮತ್ತು ತನ್ನನ್ನು ಗುಣ ಪಡಿಸಿ, ಶ್ರೇಷ್ಠನಾದ ಅಪೊಸ್ತಲ ಉದ್ಯೋಗದಲ್ಲಿ ಏರ್ಪಡಿಸಿದ ಕರುಣೆಯುಳ್ಳ ದೇವರನ್ನು ಅತ್ಯಂತ ಭಕ್ತಿಯಿಂದ ಸ್ತುತಿಸಿ, (೧೨-೧೨. ವ.) ತಿಮೋಥೆಯನಿಗೆ ಕೆಲವು ಬುದ್ಧಿಗಳನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾನೆ. (೧೯-೨೦. ವ.)

2. ಈ ದಿವ್ಯ ಅಪ್ಪಣೆಯನ್ನು ಅಪೊ. ಕ್ರಿ. ೯. ೧೫ಲ್ಲಿಯೂ, ೧೨. ೨ಲ್ಲಿಯೂ ನೋಡ ಬಹುದು. ಕರ್ತನೂ ರಕ್ಷಕನೂ ಆತ್ಮವೂ ನಂಬಿಕೆಯೂ ಆಗಿರುವ ಕೃಪಾಮೂರ್ತಿಯ ಕಟ್ಟಳೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿ ಅವನಿಗೆ ಸೇವೆ ಮಾಡುವವರು ಭಾಗ್ಯವಂತರು.

3. ಸುವಾರ್ತೆಯ ಮೂಲವಾಗಿ ಪೌಲನು ತಿಮೋಥೆಯನನ್ನು ಪೆತ್ರದಿಂದ ಅವನಿಗೆ ಕುಮಾರನಾಗಿದ್ದು, ತಂದೆಯಂತೆ ಮಗನೂ ಪ್ರಿಯನೂ ಭಕ್ತನೂ ಆಗಿದ್ದರಿಂದ ನಿಜ ಮಗನಾಗಿ ದ್ದನು. (ಫಿಲಿ. ೨. ೨೨.)

4. ಎಲ್ಲಾ ಪತ್ರಿಕೆಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಪೌಲನು ಬರೆದ ಹುದುವಾದ ಆಶೀರ್ವಾದದಲ್ಲಿ, ಬೋಧಕರ ಪತ್ರಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಕರುಣೆ

ಎಂಬ ಪದವನ್ನು ಕೂಡಿಸಿ ಬರೆಯುತ್ತಾನೆ. ಕ್ರಿಸ್ತನ ಕರುಣೆ ಇಲ್ಲದೆ ಬೋಧಕರು ತಮ್ಮ ಕೆಲಸವನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಈಡೇರಿಸ ಅಶಕ್ತರಾಗಿರುವರು.

5. ದಿವ್ಯ ಕಟ್ಟುವಿಕೆ ಅಂದರೆ, ದಿವ್ಯ ಕಾರ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಹೊಂದುವದು. ನಿಷ್ಪ್ರಯೋಜನವಾದ ಕಾರ್ಯಗಳ ವಿಷಯ ಬರೀ ತರ್ಕವಾಡುವುದರಿಂದ ಆತ್ಮವು ಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ವೃದ್ಧಿ ಹೊಂದಲಾರದು.

6. ಕಟ್ಟುಕಥೆಗಳು ಎಂಬುವದು, ಯೆಹೂದ್ಯ ಬೋಧಕರಾದ ರಬ್ಬಿಗಳು ಬೋಧಿಸಿದ ನಿಷ್ಪ್ರಯೋಜನವಾದ ಕಥೆಗಳನ್ನು ಕುರಿತದ್ದು. (ತೀತ. ೧. ೧೪.) ವಂಶಾವಳಿಗಳು ಎಂಬುವದು ಯೆಹೂದ್ಯ ಕುಟುಂಬದ ಸಂಗತಿಗಳನ್ನೂ, ಕಳ್ಳಗುರುಗಳು ಅವುಗಳ ವಿಷಯ ಹೇಳಿದ ವಿವರೀತ ಜ್ಞಾನಾರ್ಥವನ್ನೂ ಕುರಿತದ್ದು. (ತೀತ. ೨. ೯.)

7. ತಿಮೋಥೆ ಮುಂತಾದ ಉತ್ತಮ ಬೋಧಕರ ಉಪದೇಶದ ತಾತ್ಪರ್ಯವು ವ್ಯರ್ಥ ತರ್ಕ ಹುಟ್ಟಿಸುವ ನಿಷ್ಪ್ರಯೋಜನವಾದ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲ. (೨ ತಿಮೋ. ೨. ೨೨.) ಅದು ಶುದ್ಧ ಹೃದಯದಲ್ಲಿಯೂ, ಬಳೆ ಮನಸ್ಸಾಕ್ಷಿಯಲ್ಲಿಯೂ, ನಿಷ್ಕಪಟವಾದ ವಿಶ್ವಾಸದಲ್ಲಿಯೂ ಹುಟ್ಟುವ ಪ್ರೀತಿಯೇ. (ಗಲಾ. ೫. ೨.) ಉತ್ತಮ ಬೋಧಕರು ಪ್ರೀತಿಯನ್ನು ಹುಟ್ಟಿಸುವಂತೆ ಸತ್ಯವನ್ನೇ ಬೋಧಿಸ ತಕ್ಕದ್ದು.

೬ ವಿಶ್ವಾಸದಿಂದಲೂ, ಉಂಟಾಗುವ ಪ್ರೀತಿಯೇ. 'ಇವುಗಳಿಗೆ ಕೆಲವರು ತಪ್ಪಿ, ಹರಟೆ ಮಾತಿಗೆ ತಿರುಗಿದ್ದಾರೆ.  
 ೭ ಅವರು ನ್ಯಾಯಶಾಸ್ತ್ರಗಳಾಗಿರ ಇಚ್ಛಿಸಿ, ತಾವು ಹೇಳುವದೇನೆಂದೂ, ತಾವು ದೃಢ ಪಡಿಸುವದೇನೆಂದೂ, ತಿಳುಕೊಳ್ಳುವದಿಲ್ಲ.  
 ೮ ಆದರೆ ನ್ಯಾಯಪ್ರಮಾಣವು, ಒಬ್ಬನು ಅದನ್ನು 'ನ್ಯಾಯವಾಗಿ ಬಳಸಿದರೆ, ಒಳ್ಳೇದೆಂದು ಬಲ್ಲವು.  
 ೯ ನ್ಯಾಯಪ್ರಮಾಣವು 'ನೀತಿವಂತರಿಗೋಸ್ಕರವಲ್ಲ, ಅನೀತಿವಂತರೂ, ಅವಿಧೇಯರೂ, ಭಕ್ತಿಹೀನರೂ, ಪಾಪಿ  
 ೧೦ ಷ್ಠರೂ, ಅಪವಿತ್ರರೂ, ಅಪಭ್ರಷ್ಟರೂ, 'ತಂದೆ ತಾಯಿಗಳ ಕೊಲೆಗಾರರೂ, ನರಹಿಂಸಕರೂ, ಚಾರರೂ,  
 ಪುರುಷಸಂಗಮರೂ, 'ನರಚೋರರೂ, ಸುಳ್ಳುಗಾರರೂ, ಅಬದ್ಧಪ್ರಮಾಣಿಕರೂ, ಇವರಿಗೋಸ್ಕರವೂ,  
 ೧೧ ನನಗೆ ಒಪ್ಪಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಭಾಗ್ಯವುಳ್ಳ ದೇವರ 'ಮಹಿಮೆಯಾದ ಸುವಾರ್ತೆಯ ಪ್ರಕಾರವಾಗಿರುವ 'ಸ್ವಸ್ಥ ಬೋಧನೆಗೆ ವಿರೋಧವಾಗಿರುವ ಬೇರೆ ಯಾವದಕ್ಕೋಸ್ಕರವೂ ಇರುತ್ತದೆಂದು ತಿಳಿದು ಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ.  
 ೧೨ ಮತ್ತು ನನ್ನನ್ನು ನಂಬಿಕೆಯುಳ್ಳವನೆಂದೆಣಿಸಿ, ಸೇವೆಯಲ್ಲಿಟ್ಟು 'ಬಲ ಪಡಿಸಿದ ನಮ್ಮ ಕರ್ತನಾದ ಕ್ರಿಸ್ತನ  
 ೧೩ ಯೇಸುವಿಗೆ ಸ್ತೋತ್ರ ಮಾಡುತ್ತೇನೆ. ಮೊದಲು ದೂಷಕನೂ, ಹಿಂಸಕನೂ, 'ಬಲಾತ್ಕಾರಿಯೂ ಆಗಿ  
 ೧೪ ದ್ದನು; ಆದರೆ 'ತಿಳಿಯದೆ ಅವಿಶ್ವಾಸದಲ್ಲಿ ಮಾಡಿದ್ದರಿಂದ ಕರುಣಿಸಲ್ಪಟ್ಟನು. ಮತ್ತು ನಮ್ಮ ಕರ್ತನ ಕೃಪೆ  
 ೧೫ ಯು ಕ್ರಿಸ್ತನ ಯೇಸುವಿನಲ್ಲಿರುವ ವಿಶ್ವಾಸ ಪ್ರೀತಿಗಳ ಸಂಗಡ ಅತ್ಯಧಿಕವಾಯಿತು. 'ಎಲ್ಲಾ ಅಂಗೀಕಾರಕ್ಕೆ  
 ಯೋಗ್ಯವಾದ ನಂಬಿಕೆಯಾದ ವಾಕ್ಯವು ಇದೇ-ಕ್ರಿಸ್ತನ ಯೇಸು ಪಾಪಿಗಳನ್ನು ರಕ್ಷಿಸುವದಕ್ಕೆ ಲೋಕಕ್ಕೆ  
 ೧೬ ಬಂದನು. ಅವರಲ್ಲಿ 'ಮೊದಲಿನವನು ನಾನೇ. ಆದರೆ ಯೇಸು ಕ್ರಿಸ್ತನು 'ಮೊದಲಿನವನಾದ ನನ್ನಲ್ಲಿ

1. ಕಳ್ಳಬೋಧಕರು ಮೇಲೆ ಹೇಳಿದ ಸುಗುಣಗಳನ್ನು ಎಣಿಸಿದ, ಮೋಶೆಯ ನ್ಯಾಯಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿರುವ ಸೂಕ್ಷ್ಮ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ತರ್ಕಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಆ ವಿಷಯಗಳೂ ಅವುಗಳ ವಿಷಯವಾದ ತರ್ಕಗಳೂ ಅವರಿಗೆ ಸಹ ಗೋಚರವಾಗಿರಲಿಲ್ಲ. ಈ ಕಳ್ಳಬೋಧಕರು ಸತ್ಯಮಾರ್ಗದ ಸಾರವನ್ನು ಚಾರ ಬಿಟ್ಟು, ನಿಸ್ಸಾರವಾದ ನಿಷ್ಪ್ರಯೋಜನವಾದ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಎಡೆ ಬಿಡದೆ ತರ್ಕಿಸುತ್ತಿದ್ದರು.  
 2. ನ್ಯಾಯಪ್ರಮಾಣದ ಸ್ವಭಾವವನ್ನೂ ಅದರ ಗುರಿಯನ್ನೂ ತಿಳಿದು ನಡಿಯುವವರಿಗೆ ಅದು ತನ್ನಲ್ಲಿ ಒಳ್ಳೇದಾಗಿಯೂ, ಪರಿಶುದ್ಧತೆಯಿಂದ ಮೇಲನ್ನು ಬೆಳೆಸುವದಾಗಿಯೂ ಇರುವದು. (೯, ೧೦. ವ. ರೋಮಾ. ೭. ೧೨. ಗಲಾ. ೩. ೨೪.)  
 3. ನೀತಿವಂತನು ಅಂದರೆ, ಕ್ರಿಸ್ತನ ಅಮಿತ ಪುಣ್ಯದಿಂದ ನೀತಿವಂತನಾಗಿಯೂ ಪರಿಶುದ್ಧನಾಗಿಯೂ ಇರುವವನು. (ರೋಮಾ. ೭. ೧೪. ಗಲಾ. ೫. ೧೯. ವಚನಗಳ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಗಳನ್ನು ನೋಡ ಬೇಕು.)  
 4. ತಂದೆ ತಾಯಿಗಳನ್ನು ಹೊಡೆಯುವವನು ಅವರನ್ನು ಕೆಲಸಮಯಗಳಲ್ಲಿ ಕೊಲೆ ಮಾಡುವವನಾಗಿರುವನು. (ಹೊರ. ೨೧. ೧೫.) ಈ ವಚನದಲ್ಲಿರುವ ಪಾಪಗಳು ಐದನೇ ಕಟ್ಟಳೆಯಿಂದ ಒಂಭತ್ತನೇ ಕಟ್ಟಳೆಯ ವರೆಗೂ ಇರುವ ಆಜ್ಞೆಗಳನ್ನು ಮೀರುವದರಿಂದಾಗುವ ಪಾಪಗಳನ್ನು ಕುರಿತದ್ದು.  
 5. ದಾಸರ ವ್ಯಾಪಾರ ಮಾಡುವವರೇ ನರಚೋರರು. ಇದು ಎಂಟನೇ ಕಟ್ಟಳೆಗೆ ವಿರೋಧವಾದ ಪಾಪವು.  
 6. ಸುವಾರ್ತೆ ದೇವರ ಸಮಾಧಾನವನ್ನೂ ಆನಂದವನ್ನೂ ಮನುಷ್ಯರಿಗೆ ಅನುಗ್ರಹಿಸಿ, ಆತನ ಮಹಿಮೆಯನ್ನು ಪ್ರಕಟ ಮಾಡುವದರಿಂದ ಅದು ಮಹಿಮೆಯ ಸುವಾರ್ತೆಯೇ.  
 7. ಮೇಲೆ ಹೇಳಿದ ಪಾಪಗಳನ್ನು ಮಾಡುವವರಿಗೆ ಮಾತ್ರವಲ್ಲ, ಸ್ವಸ್ಥ ಬೋಧನೆಗೆ ವಿರೋಧವಾಗಿ ನಡಿಯುವ ಪಾಪಿಷ್ಠರಿಗೆ ಸಹ ನ್ಯಾಯಪ್ರಮಾಣವು ಎಧಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿರುತ್ತದೆ.

8. ನನ್ನ ಊಳಿಗಳನ್ನು ಮಾಡುವದಕ್ಕೆ ನನ್ನ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಬಲ ಪಡಿಸಿದ ಕರ್ತನೇಂಬುವದೇ ಇದರ ತಾತ್ಪರ್ಯವು. (ಅಪ. ಕ್ರಿ. ೯. ೨೨.)  
 9. ಕ್ರಿಸ್ತನ ಶಿಷ್ಯರು ತಮ್ಮ ವಿಶ್ವಾಸವನ್ನು ಬಿಂಕುವಂತೆ ಬಲಾತ್ಕಾರ ಮಾಡಿದವನೆಂಬ ತಾತ್ಪರ್ಯವು. ಇಂಥಾ ಪಾಪಿಯನ್ನು ಗುಣಪಡಿಸಿ ತನ್ನ ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಮೇಲಾದ ಸೇವೆಗೆ ಏರ್ಪಡಿಸಿದ ದೇವರ ಕೃಪೆ ಅತಿಶಯವಾದದ್ದೇ. ಅದನ್ನು ಪಾಲನು ಗ್ರಹಿಸಿ ಮನುಷ್ಯವರ್ತಕದಿಂದ ದೇವರನ್ನು ಸ್ತುತಿಸುತ್ತಾನೆ.  
 10. (ಲೂಕ. ೨೩. ೩೪. ಅಪೊ. ಕ್ರಿ. ೩. ೧೨. ವಚನಗಳ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಗಳನ್ನು ನೋಡ ಬೇಕು.) ತನ್ನ ತಪ್ಪಿಗೆ ತನ್ನ ಅಜ್ಞಾನವು ಒಂದು ನೆವವಾಗಿ ಹೇಳಿದೆ, ಅಂಥವನಾಗಿರುವಾಗ ಅವನು ಕೃಪೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದಕ್ಕೆ ದೇವರ ಕನಿಕರವನ್ನು ಮಹಿಮೆ ಪಡಿಸುತ್ತಾನೆ. ಕರ್ತನ ಅಪರಿಮಿತ ಕೃಪೆಯಿಂದ ಅಜ್ಞಾನವು ನಿವಾರಿತವಾಗಿ ವಿಶ್ವಾಸವೂ ಪ್ರೀತಿಯೂ ಅವನಲ್ಲಿ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಯಿತು.  
 11. ಪರಂಜ್ಯೋತಿಯಾದ ಕ್ರಿಸ್ತನಿಂದ ಪಾಪಾತ್ಮರಿಗೆ ರಕ್ಷಣೆ ಉಂಟಾಯಿತೆಂಬ ದಿವ್ಯ ಸತ್ಯವು ಸರ್ವ ಜನರಿಗೂ ಯಾವ ಆಕ್ಷೇಪಗಳಿಗೂ ತಡೆಯೂ ಇಲ್ಲದೆ ಅಂಗೀಕಾರ ಮಾಡ ತಕ್ಕ ವಿಷಯವಾಗಿದೆ. ದೇವರ ಮಹಾ ಕೃಪೆಯಿಂದ ಸ್ವಾಪಿಸಲ್ಪಟ್ಟಂಥ ಮನುಷ್ಯರ ಸ್ಥಿತಿಗೆ ತಕ್ಕಂಥ ವಿಷಯವು ಅಂಗೀಕಾರಕ್ಕೆ ಯೋಗ್ಯವಾದದ್ದಾಗಿದೆ.  
 12. ಇದರಿಂದ ಪಾಲನ ಮನೋದೀನತ್ವವೂ ದೈವಯತ್ನವಾದ ದುಃಖವೂ ಚನ್ನಾಗಿ ತೋರುತ್ತದೆ. (ಎಫೆ. ೩. ೯-೧೧.) ಮನುಷ್ಯರ ರಕ್ಷಣಾರ್ಥವಾಗಿ ತನ್ನ ಪ್ರಾಣವನ್ನು ಕೊಡುವದಕ್ಕೆ ಮಹಿಮಾಸನವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ ಅವತರಿಸಿದ ಕ್ರಿಸ್ತನ ಕೃಪೆಯ ದಾಹುಳ್ಳವನ್ನು ಪಾಲನು ಹೇಳಿದ ತರುವಾಯ ತನ್ನ ನೀಡತನವನ್ನೂ ಮಹಾ ಪಾತಕವನ್ನೂ ಗ್ರಹಿಸಿ, ನಾನು ಶ್ರೇಷ್ಠ ಪಾಪಿ ಎಂದು ಅರಿಕೆ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ.  
 13. ಪ್ರಧಾನ ಪಾಪಿಗೆ ಕರುಣೆ ದೊರಕುವದಾದರೆ, ಮಿಕ್ಕಾಧಿಪಾಪಿಷ್ಠರಿಗೂ ಆ ಕರುಣೆ ದೊರಕದೆ ಇರಲಾರದು. ಅದರಿಂದ

ಸಮಸ್ತ ದೀರ್ಘಶಾಂತಿಯನ್ನು ನಿತ್ಯಜೀವಕ್ಕಾಗಿ ಅವನ ಮೇಲೆ ವಿಶ್ವಾಸವಿಡಲಿರುವವರಿಗೆ ಮಾದರಿಯಾಗಿ ತೋರಿಸುವ ಹಾಗೆ, ಇದಕ್ಕೋಸ್ಕರವೇ ಕರುಣಿಸಲ್ಪಟ್ಟನು.  
 ೧೭ ಆದರೆ ನಿತ್ಯ ಅರಸನೂ, ನಿರ್ಫಯನೂ, ಅದೃಶ್ಯನೂ, ಒಬ್ಬನೇ ಜ್ಞಾನಿಯೂ, ಆಗಿರುವ ದೇವರಿಗೆ ಯುಗಯುಗಾಂತರಗಳಿಗೂ ಘನವೂ ಮಹಿಮೆಯೂ ಆಗಲಿ. ಆಮೆನ್.  
 ೧೮ ಮಗನಾದ ತಿಮೋಥಿಯನೇ, ನಿನ್ನ ಮೇಲೆ ಮುಂಚೆ ಹೇಳಿದ ಪ್ರವಾದನೆಗಳ ಪ್ರಕಾರ, 'ಅವುಗಳಿಂದ 'ಒಳ್ಳೇ  
 ೧೯ ಯುದ್ಧವನ್ನು ನಡಿಸ ಬೇಕೆಂಬ ಈ ಆಜ್ಞೆಯನ್ನು ನಿನಗೆ ಒಪ್ಪಿಸುತ್ತೇನೆ. ವಿಶ್ವಾಸವನ್ನೂ ಒಳ್ಳೇ ಮನಸ್ಸನ್ನೂ ಕ್ಷಿಯನ್ನೂ ಕೈಕೊಂಡಿರು; ಇದನ್ನು ಕೆಲವರು 'ಲಕ್ಷ್ಯ ಮಾಡದೆ, ವಿಶ್ವಾಸದ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಹಡಗನಷ್ಟ  
 ೨೦ ಪಟ್ಟರು. ಅವರಲ್ಲಿ 'ಹುಮೆನಾಯನೂ, ಅಲೆಕ್ಸಾಂಡ್ರನೂ, ಇದ್ದಾರೆ; ಅವರು ದೂಷಿಸದಿರ ಕಲಿತು ಕೊಳ್ಳುವ ಹಾಗೆ, 'ಅವರನ್ನು ಸೈತಾನನಿಗೆ ಒಪ್ಪಿಸಿದ್ದೇನೆ.  
 ದೇವಾರಾಧನೆಯನ್ನು ಕುರಿತ ಕಟ್ಟಳೆಗಳು; ಸ್ತ್ರೀಯರ ಉಡಿಗೆ ನಡತೆಗಳನ್ನು ಕುರಿತ ಕಟ್ಟಳೆಗಳು.  
 2. ಆದದರಿಂದ 'ಎಲ್ಲಾದರ ಮೊದಲು, ಬಿನ್ನಹ ಪ್ರಾರ್ಥನೆ ವಿಜ್ಞಾಪನೆ ಸ್ತೋತ್ರಗಳನ್ನು, 'ಎಲ್ಲಾ ಮನುಷ್ಯರು  
 ೨ ರಿಗೋಸ್ಕರವೂ, ಅರಸರಿಗೋಸ್ಕರವೂ, ಅಧಿಕಾರದಲ್ಲಿರುವವರೆಲ್ಲರಿಗೋಸ್ಕರವೂ, ನಾವು ಸಕಲ ಭಕ್ತಿಯಿಂದ  
 ದಲೂ, 'ಮರ್ಯಾದೆಯಿಂದಲೂ, ಶಾಂತವಾಗಿಯೂ, ಸಮಾಧಾನವಾಗಿಯೂ, ಕಾಲಕ್ಷೇಪ ಮಾಡುವ  
 ೩ ಹಾಗೆ, ಮಾಡ ಬೇಕೆಂದು ಬುದ್ಧಿ ಹೇಳುತ್ತೇನೆ. ಯಾಕೆಂದರೆ ಸಕಲ ಮನುಷ್ಯರು ರಕ್ಷಿಸಲ್ಪಟ್ಟು, ಸತ್ಯದ  
 ೪ ತಿಳುವಿಕೆಗೆ ಬರ 'ಇಚ್ಛಿಸುವ ನಮ್ಮ ರಕ್ಷಕನಾದ ದೇವರ ಮುಂದೆ 'ಇದು ಒಳ್ಳೇದೂ ಸಮರ್ಪಕವೂ

ಯಾವ ಪಾಪಿಯಾದರೂ ಸಂದೇಹ ಪಡ ಕೆಲಸವಿಲ್ಲ. ತನಗೆ ದೊರಕಿದ ಕೃಪೆಯನ್ನು ಗ್ರಹಿಸಿದ ಭಕ್ತನು, ನಿತ್ಯನಾಗಿ ಅಂಗೀಕರಣಾಗಿ ಅಪಾತಗಳನ್ನು ದಾಟಿ ಹೋದ ದೇವರ ಮಗನನ್ನು ಅತ್ಯಂತ ಭಕ್ತಿಯಿಂದ ಸ್ತುತಿಸುವನು. (೧೨. ವ.)  
 1. ಸಭೆಯಲ್ಲಿರುವ ತಪ್ಪುಗಳನ್ನು ತೊಲಗಿಸ ತಿಮೋಥಿಯನು ಕಟ್ಟಳೆಹೊಂದಿದ್ದನು. (೩. ವ.) ಅವನು ದೇವರ ಸೇವೆ ಮಾಡುವದಕ್ಕೆ ಸೇವಿಸಲ್ಪಟ್ಟಾಗ ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಉತ್ತಮನಾಗಿರುವನೆಂದು, ಅತ್ಯನು ವರಸ್ವಾದವನ್ನು ಹೊಂದಿದ ಪುಣ್ಯ ಪುರುಷರು ಪ್ರವಾದನೆ ಹೇಳಿರುಬರು. ಅವನು ಅವುಗಳನ್ನು ಜ್ಞಾಪಕ ಮಾಡುವಾಗಲೆಲ್ಲಾ ಅದರಿಂದ ಬಲ ಹೊಂದಿ ಒಳ್ಳೇ ಹೋರಾಟ ಮಾಡ ಹೇಳುವೆ ಇತ್ತು.  
 2. ಒಳ್ಳೇ ಯುದ್ಧವೆಂಬುದಕ್ಕೆ ಮೂಲ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಆ ಒಳ್ಳೇ ಯುದ್ಧವೆಂಬದಾಗಿ ಉಂಟು. (೨ತಿಮೊ. ೪. ೭. ವಚನದ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ ನೋಡ ಬೇಕು.) ಆ ಒಳ್ಳೇ ಯುದ್ಧವನ್ನು ಅವನು ತಕ್ಕ ಪ್ರಕಾರ ನಡಿಸುವನೆಂಬುದನ್ನೇ, ಅವನು ದೇವಸೇವೆ ಹೊಂದಿದ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಪ್ರವಾದನೆಯಾಗಿ ತಿಳಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿತೆಂದು ತೋರುತ್ತದೆ. (ಅಪೊ. ಕ್ರಿ. ೧೨. ೨.)  
 3. ಬೇಕಾಗಿ ಒಳ್ಳೇ ಮನಸ್ಸಾಕ್ಷಿಯನ್ನು ತಳ್ಳುವವರು ಸತ್ಯದೋಹಿಗಳಾಗಿರುವರೆಂಬುದಕ್ಕೆ ಸಂದೇಹವಿಲ್ಲ.  
 4. ಹುಮೆನಾಯನು ಕಳ್ಳಬೋಧಕರಲ್ಲಿ ಶ್ರೇಷ್ಠನೆಂದು ತೋರುತ್ತದೆ. (೨ತಿಮೊ. ೨. ೧೭.) ಅಲೆಕ್ಸಾಂಡ್ರನನ್ನು ಕುರಿತು ಅಪೊ. ಕ್ರಿ. ೧೯. ೩೩ಯೂ, ೨ತಿಮೊ. ೪. ೧೪ಯೂ ಹೇಳಿ ಇದೆ. ಇವನು ಆ ಅಲೆಕ್ಸಾಂಡ್ರನೋ ಆ ಹೆಸರುಳ್ಳ ಬೇರೊಬ್ಬನೋ ತಿಳಿಯದು.  
 5. ಅವರು ದೂಷಿಸದಿರ ಕಲಿತು ಕೊಳ್ಳುವ ಹಾಗೆ ಪಾಲನು ಅವರನ್ನು ಸೈತಾನನಿಗೆ ಒಪ್ಪಿಸಿದನು. ಅವನು ಕಡೇ ಸಾರಿ ಎಫೆಸಕ್ಕೆ ಹೋದಾಗ ಒಂದು ವೇಳೆ ಹೀಗೆ ಮಾಡಿರುವನು. ಸೈತಾನನಿಗೆ ಒಪ್ಪಿಸುವದನ್ನು ಕುರಿತು, ೧ಕೊರಿ. ೫. ೫. ವಚನದ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ ನೋಡ ಬೇಕು.  
 6. ಈ ಸಂಧಿಯಲ್ಲಿ ಅರಸರು ಮೊದಲಾದ ಸಕಲ ಮನುಷ್ಯ

ರಿಗೋಸ್ಕರವೂ ಪ್ರಾರ್ಥನೆ ಮಾಡ ಬೇಕೆಂದೂ, (೨. ೧-೩.) ಇದೇ ಬಹು ಜನರ ಮೇಲನ್ನು ಕೋರುವ ಸುವಾರ್ತೆಯ ಗುರಿ ಎಂದೂ, (೪-೭. ವ.) ಸಕಲ ಸ್ಥಳಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಸಕಲ ಜನರೂ ಹೀಗೆಯೇ ಮಾಡ ಬೇಕೆಂದೂ (೯. ವ.) ತೋರಿಸಿ, ಸ್ತ್ರೀಯರ ಉಡಿಗೆ ನಡತೆಗಳ ಎಂಥವುಗಳಾಗಿರ ಬೇಕೆಂದೂ, (೯-೧೫. ವ.) ಅಧ್ಯಕ್ಷರ ಗುಣಾತಿತಯಗಳೂ (೩. ೧-೨.) ಸಭೇ ಸಹಾಯಕರ ಗುಣಾತಿತಯಗಳೂ (೯-೧೩. ವ.) ಎಂಥವುಗಳಾಗಿರ ಬೇಕೆಂದೂ ವಿವರಿಸಿ, ಸಭೆಯ ಶ್ರೇಷ್ಠತ್ವವನ್ನೂ ಸುವಾರ್ತೆಯ ಮಹಿಮೆಯನ್ನೂ ವಿವರಿಸಿರುತ್ತದೆ. (೧೪-೧೬. ವ.)  
 7. ಭಕ್ತರು ಕೂಡಿರುವ ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಭಕ್ತರಿಗೋಸ್ಕರ ಮಾತ್ರವಲ್ಲ, ಎಲ್ಲಾ ವಿಧವಾದ ಜನರಿಗೋಸ್ಕರ ಪ್ರಾರ್ಥನೆ ಬೇಕು. ಈ ಪ್ರಾರ್ಥನೆಗಳ ಸಂಗಡ ಯಾವಾಗಲೂ ಸ್ತೋತ್ರವು ಕಲಿತರ ಬೇಕು.  
 8. ಪರಮ ಅರಸನಾದ ಕ್ರಿಸ್ತನ ದಾಸರು ಲೋಕದ ಅರಸರನ್ನು ಸಹ ಲಕ್ಷ್ಯವಿಟ್ಟು ಅವರಿಗೋಸ್ಕರ ಪ್ರಾರ್ಥನೆ ಮಾಡುವರು. ಅವರು ಯಾವ ಮತಸ್ಥರಾಗಿದ್ದಾಗ್ಯೂ, ಅದನ್ನು ಎಣಿಸದೆ ಅವರಿಗೋಸ್ಕರ ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿದರೆ, ನಮ್ಮ ಜೀವಕಾಲವನ್ನು ಕಲಹವಿಲ್ಲದೆ ಶಾಂತವಾಗಿಯೂ, ದೇವಭಕ್ತಿಯಿಂದಲೂ ಒಳ್ಳೇ ಕ್ರಮದಿಂದಲೂ ಕಾಲಕ್ಷೇಪ ಮಾಡುವ ಹಾಗೆ ದೇವರು ಅನುಗ್ರಹಿಸುವನು.  
 9. ಸಮಸ್ತ ಜನರೂ ಸುವಾರ್ತೆಯನ್ನು ನಂಬಿ ರಕ್ಷಣೆಯನ್ನು ಹೊಂದುವದು ದೇವರ ಚಿತ್ತವಾಗಿರುವದರಿಂದ, ಭಕ್ತರು ಸಮಸ್ತ ಜನರಿಗೋಸ್ಕರವೂ ಪ್ರಾರ್ಥನೆ ಹಂಚುವರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಅದರಿಂದ ದೇವರ ದೇವರು ಒಬ್ಬನೆಂದೂ, ಮಧ್ಯಸ್ಥನು ಒಬ್ಬನೇ ಎಂದೂ, ೬, ೭ನೇ ವಚನಗಳಲ್ಲಿರುವ ಸತ್ಯವು ಸರ್ವಗೂ ಸಾರಲ್ಪಡುತ್ತದೆ. ಮನುಷ್ಯರೆಲ್ಲರೂ ಒಬ್ಬನೇ ಮಧ್ಯಸ್ಥನಾದ ಕ್ರಿಸ್ತನ ಪುಣ್ಯದ ಮೂಲಕವಾಗಿ ದೇವರ ಬಳಿಗೆ ಹೋದರೇನೆ ಪಾಪಕ್ಷಮೆಯನ್ನೂ ದೇವರ ಕೃಪೆಯನ್ನೂ ಹೊಂದುವರು. ಬೇರೆ ಮಾರ್ಗವೇನೂ ಇಲ್ಲ.  
 10. "ಇದು" ಎಂಬುದು ಮತ್ತೊಬ್ಬರಿಗೋಸ್ಕರ ಮಾಡುವ ಪ್ರಾರ್ಥನೆಯನ್ನು ಕುರಿತದ್ದು. (೧, ೨. ವ.)

೫ ಆಗಿದೆ. ಯಾಕಂದರೆ ದೇವರು ಒಬ್ಬನು; ದೇವರಿಗೂ ಮನುಷ್ಯರಿಗೂ ಮಧ್ಯಸ್ಥನು ಒಬ್ಬನು—'ಮನುಷ್ಯ ೬ ನಾದ ಕ್ರಿಸ್ತ ಯೇಸುವೇ. ಇವನು ತನ್ನನ್ನು ಎಲ್ಲರಿಗೋಸ್ಕರ ಓಲಾಗಿ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾನೆ; ಇದು ತಕ್ಕ ಕಾಲ ೭ ಗಳಲ್ಲಿ ಸಾಕ್ಷಿಯಾಗಿರುವದು. ಅದಕ್ಕೆ ನಾನು ಸಾರುವವನಾಗಿಯೂ, ಅಪೊಸ್ತಲನಾಗಿಯೂ, ವಿಶ್ವಾಸದ ಲ್ಲಿಯೂ ಸತ್ಯದಲ್ಲಿಯೂ ಜನಾಂಗಗಳ ಬೋಧಕನಾಗಿಯೂ, ನೇಮಿಸಲ್ಪಟ್ಟನು. ಸುಳ್ಳಾದೆ, ಕ್ರಿಸ್ತನಲ್ಲಿ ೮ ಸತ್ಯವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತೇನೆ. ಹಾಗಾದರೆ, ಗಂಡಸರು ಎಲ್ಲಾ ಸ್ಥಳಗಳಲ್ಲಿ ಕೋಪವೂ ಸಂಶಯವೂ ಇಲ್ಲದೆ, ಪವಿತ್ರವಾದ ಕೈಗಳನ್ನು ಎತ್ತಿ, ಪ್ರಾರ್ಥಿಸ ಬೇಕೆಂದಿದ್ದೇನೆ.

೯ ಅದೇ ಪ್ರಕಾರ ಹೆಂಗಸರು ತಕ್ಕ ಉಡುಪು ಉಟ್ಟು ಕೊಂಡು, 'ಜಡೆ ಚಿನ್ನ ರತ್ನ ಅಮೂಲ್ಯ ವಸ್ತುಗಳಿಂದಲ್ಲ ೧೦ ಭಕ್ತಿಯನ್ನು ಅರಿಕೆ ಮಾಡುವ ಹೆಂಗಸರಿಗೆ ತಕ್ಕ ಹಾಗೆ ಸತ್ತಿಯೆಗಳಿಂದಲೇ, ನಾಚಿಕೆಯೂ ಮನಸ್ಸನ್ನೂ ೧೧ ಉಳಿಸಿರಾಗಿ, ತಮ್ಮನ್ನು ಅಲಂಕರಿಸಿ ಕೊಳ್ಳಲಿ. ಹೆಂಗಸು ಸಮಾಧಾನದಿಂದ ಪೂರ್ಣ ವಿಧೇಯಳಾಗಿ ಕಲಿ ೧೨ ತು ಕೊಳ್ಳಲಿ. ಆದರೆ ಬೋಧಿಸಲೂ, ಗಂಡನನ್ನು ಸ್ವಾಧೀನ ಮಾಡಿ ಕೊಳ್ಳಲೂ ಅಲ್ಲ, ಸಮಾಧಾನದಿಂದಿರ ೧೩ ಬೇಕೆಂದು ಹೆಂಗಸಿಗೆ ಆಜ್ಞಾಪಿಸುತ್ತೇನೆ. ಯಾಕೆಂದರೆ ಆದಮನು ಮೊದಲು ರೂಪಿಸಲ್ಪಟ್ಟನು; ಆ ಮೇಲೆ ೧೪ ಹವ್ಯಕನು. ಮತ್ತು ಆದಮನು ಮೋಸ ಹೋಗಲಿಲ್ಲ; ಆದರೆ ಹೆಂಗಸು 'ಮೋಸ ಹೋಗಿ, ವಿಾರುವವ ೧೫ ಇದಕ್ಕಳು. ಆದರೆ ವಿಶ್ವಾಸದಲ್ಲಿಯೂ, ಪ್ರೀತಿಯಲ್ಲಿಯೂ, ಶುದ್ಧತೆಯಲ್ಲಿಯೂ, ಮನಸ್ಸನ್ನೂ ಸಹಿತವಾಗಿ, ನೆಲೆಯಾಗಿದ್ದರೆ, 'ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಹೆರುವದರಿಂದ ರಕ್ಷಿಸಲ್ಪಡುವಳು.

1. ಕ್ರಿಸ್ತನು ಮನುಷ್ಯಸ್ವಭಾವದ ಪ್ರಕಾರ ಮನುಷ್ಯರಿಗೆ ಸಮೃದ್ಧ ಪಟ್ಟಿರುವ ಕಾರಣ ಸಮಸ್ತ ಮನುಷ್ಯರನ್ನು ಕುರಿತು ಮಾತನಾಡುವಾಗ ಆತನ ಮನುಷ್ಯತ್ವವನ್ನು ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ತೋರಿಸಿ ಇದೆ. ಸ್ವಭಾವದಲ್ಲಿಯೂ ಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿಯೂ ಒಂದಾಗಿರುವ ದೇವರ ಸಂಗಡ ದೈವಸ್ವಭಾವದಿಂದ ಅವನು ಸಮೃದ್ಧ ಪಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರಕಾರ ಮನುಷ್ಯತ್ವದಿಂದ ಮನುಷ್ಯರಿಗೆ ಸಮೃದ್ಧ ಪಟ್ಟಿದ್ದಾನೆ. ಹೀಗೆ ದೈವಮನುಷ್ಯನಾದ ಒಬ್ಬನೇ ಮಧ್ಯಸ್ಥನು ಮನುಷ್ಯರಿಗೆ ಬೇಕಾಗಿದೆ. ಈತನೇ ಸಮಸ್ತರಿಗೆ ಓಲಾಗಿ ತನ್ನನ್ನು ಒಪ್ಪಿಸಿದನು. ಓಲಾ ಅಂದರೆ, ಒಬ್ಬರಿಗೆ ಬದಲಾಗಿ ತನ್ನನ್ನು ಒಪ್ಪಿಸುವದು. ಹೀಗೆ ಕ್ರಿಸ್ತನು ಮನುಷ್ಯರಿಗೆ ಬದಲಾಗಿ ತನ್ನ ಪ್ರಾಣ ಕೊಟ್ಟನು. ಈ ಸತ್ಯವು ದೇವರು ನೇಮಿಸಿದ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಲೋಕದವರಿಗೆ ಸಾರಿ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿತು.

2. ಗಂಡಸರು ಸಭೆಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಾರ್ಥನೆ ಮಾಡ ತಕ್ಕದ್ದು. ಸ್ತ್ರೀಯರು ಆರಾಧನೆಯಲ್ಲಿ ಡಂಭವಿಲ್ಲದೆ ಉಡಿಗೆಯುಳ್ಳವರಾಗಿ ಮಾನವಾಗಿರ ತಕ್ಕದ್ದು.

3. ಪ್ರಾರ್ಥನೆ ಮಾಡುವಾಗ ಮನುಷ್ಯರ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಕೋಪವಿಲ್ಲದೆ ಸ್ತ್ರೀತಿಯಾಗಿರ ಬೇಕಾದ ಪ್ರಕಾರ, ದೇವರ ವಿಷಯ ಸಂಶಯವಿಲ್ಲದೆ ಭಕ್ತಿಯಿಂದ ಪ್ರಾರ್ಥಿಸ ಬೇಕು. (ಫಿಲಿ. ೨. ೧೬.) ಪವಿತ್ರವಾದ ಕೈಗಳನ್ನೆತ್ತಿ ಪ್ರಾರ್ಥಿಸ ಬೇಕೆಂಬುದು, ಪ್ರಾರ್ಥಿಸ ತಕ್ಕ ನೆಲೆಯನ್ನೂ (ಲೂಕ. ೧೧. ೧೬.) ಮನಸ್ಸನ್ನೂ ಯಥಾರ್ಥವನ್ನೂ (ಕೀರ್ತ. ೬೬. ೧೯.) ತೋರಿಸುತ್ತದೆ. ತ್ರಿಕಾರಣಶುದ್ಧಿಯಿಂದ ಮಾಡುವ ಪ್ರಾರ್ಥನೆಯೇ ಯಥಾರ್ಥವಾದದ್ದು.

4. ಜಡೆ ಅಂದರೆ ಕೂಡಲನ್ನು ಹಣಿಯುವದು. (೧ ಪೇತ್ರ. ೨. ೨.) ಏಷ್ಯ ಖಂಡದ ಸ್ತ್ರೀಯರು ಕೂಡಲು ಹಣಿಯುವದರಲ್ಲಿಯೂ ಆಭರಣಾದಿಗಳಿಂದ ತಲೆ ಶರೀರಗಳನ್ನು ಅಲಂಕರಿಸುವದರಲ್ಲಿಯೂ ಹಣವನ್ನೂ ಕಾಲವನ್ನೂ ವ್ರಯ ಮಾಡುತ್ತಾರೆಂದು ಎಲ್ಲ

ರಿಗೂ ತಿಳಿದ ಸಂಗತಿಯೇ. ಹೀಗೆ ಮಾಡುವದು ಲೌಕಿಕ ಮನಸ್ಸನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತದೆ. ಲೌಕಿಕ ಮನಸ್ಸು ದೇವರಿಗೆ ವಿರೋಧವಾಗಿದೆ. ಕ್ರೈಸ್ತ ಹೆಂಗಸರು ಹೀಗೆ ಮಾಡುವದು ಬದವರನ್ನು ನಾಚಿಕೆ ಪಡಿಸುವ ದುಷ್ಪದ್ಧತಿಯಾಗಿರುವದಲ್ಲದೆ ಉಚ್ಚ ಗರ್ವಪಡುವದಕ್ಕೆ ಸಹ ಹೇತುವೆಯಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಆದದರಿಂದ ದೇವರಿಗೆ ಮೆಚ್ಚಿಕೆಯಾದ ಸುಗುಣ ಸುನಡತೆಗಳೇ ತ್ರೇಷ್ಯಾಂಕಾರವು.

5. ಸ್ತ್ರೀಯು ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಬೋಧಿಸದೆ ಪುರಸ್ಕಾರಕ್ಕೆ ಅಡಗಿ ಕ್ರಮವಾಗಿ ನಡಿಯುವದಕ್ಕೆ ಈ ವಚನದಲ್ಲಿ ಎರಡು ನ್ಯಾಯಗಳು ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿವೆ. ಪುರಸ್ಕಾರ ಮೊದಲು ರೂಪಿಸಲ್ಪಟ್ಟದ್ದು ಒಂದು; ಅವನಿಗೆ ಸಹಾಯಕಳಾಗಿ ಹಿಂದೆ ಸೃಷ್ಟಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಸ್ತ್ರೀಯು ಮೊದಲು ಪಾಪ ಮಾಡಿದ್ದು ಒಂದು. ಆದಮನು ಪಾಪ ಮಾಡಿದಾಗ್ಯೂ, ಅವನು ಹವ್ಯಕ ಇಚ್ಛೆ ಮಾತುಗಳಿಗೆ ಸಮೃತ್ತಿಸಿ ಪಾಪ ಮಾಡಿದನು. ಹವ್ಯಕ ಹಾಗೆ ಸಿಶಾಚನ ವಂಚನೆಗೆ ಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಸಮೃತ್ತಿಸಿ ಪಾಪ ಮಾಡಲಿಲ್ಲ.

6. ಸ್ತ್ರೀಯು ಪಾಪ ಮಾಡಿದಾಗ ಅವಳಿಗೆ ಬಂದ ಶಾಪವೂ, ಅವಳಿಗೆ ಕೊಡಲ್ಪಟ್ಟ ಕೃಪೆಯೂ ವಾಗ್ದತ್ತವೂ ಅವಳು ಮಕ್ಕಳ ಹೆರುಪಿಯನ್ನು ಅನುಸರಿಸುತ್ತಾ. ಅದು ಅವಳಿಗೆ ವೇದನೆ ಕೊಡುವಂಥಾದ್ದಾಗಿತ್ತು. (ಉತ್ತ. ೨. ೧೬.) ಮತ್ತು ಅವಳ ಬೀಜದಿಂದ ಲೋಕಕ್ಕೆ ರಕ್ತ ಹೀ ಉಂಟಾಯಿತು. (ಉತ್ತ. ೨. ೧೭.) ಆದದರಿಂದ ಹಿಂದೆ ಪಾಪ ಮಾಡಿದ ಪುರಸ್ಕಾರ ದೊರಕುವ ಪ್ರಕಾರವೆ ಮುಂದೆ ಪಾಪ ಮಾಡಿದ ಸ್ತ್ರೀಗೂ ಆ ರಕ್ತ ಹೀಯಲ್ಲಿ ಪೂರ್ಣ ಸ್ವತಂತ್ರ ಉಂಟಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಸ್ವಸ್ಥ ಬುದ್ಧಿಯಿಂದ ವಿಶ್ವಾಸದಲ್ಲಿಯೂ ಸ್ತ್ರೀತಿಯಲ್ಲಿಯೂ ಪರಿಶುದ್ಧತೆಯಲ್ಲಿಯೂ ನೆಲೆಯಾಗಿರುವ ಉತ್ತಮ ಸ್ತ್ರೀಯರು ಸ್ತ್ರೀಬೀಜವಾದ ಕ್ರಿಸ್ತನಿಂದ ನಿತ್ಯಾನಂದ ಪದವಿಯನ್ನು ಹೊಂದುವರೆಂಬುದಕ್ಕೆ ಸಂಶಯವಿಲ್ಲ.

ಅಧ್ಯಕ್ಷರ ಸಭೆಯ ಸೇವಕರ ಗುಣ ಲಕ್ಷಣಗಳು; ಸಭೆಯ ಮಹತ್ವ; ಸುವಾರ್ತೆಯ ಮಹಿಮೆ.

3. 'ಓಬ್ಬನು ಅಧ್ಯಕ್ಷತ್ವವನ್ನು ಅಪೇಕ್ಷಿಸಿದರೆ, ಒಳ್ಳೇ ಕೆಲಸವನ್ನು ಅಪೇಕ್ಷಿಸುತ್ತಾನೆಂಬ ಮಾತು ನಿಜವೇ. ೧ ಹಾಗಾದರೆ, ಅಧ್ಯಕ್ಷನು ದೋಷವಿಲ್ಲದವನೂ, 'ಒಬ್ಬಳೇ ಹೆಂಡತಿಯ ಗಂಡನೂ, ಎಚ್ಚರಿಕೆಯುಳ್ಳವನೂ, ೨ ಮನಸ್ಸನ್ನೂ, ಮರ್ಯಾದನ್ನೂ, ಆತಿಥ್ಯಪ್ರಿಯನೂ, ಬೋಧಿಸ ಶಕ್ತನೂ, ಆಗಿರ ಬೇಕು. ಮದ್ಯಪಾನಿಯೂ, 'ಹೊಡೆದಾಡುವವನೂ, ಲೋಭಿಯೂ ಆಗಿರದೆ, ಶಾಂತನೂ, ಜಗಳವಿಲ್ಲದವನೂ, ದ್ರವ್ಯಾಶೆ ೪ ಯಿಲ್ಲದವನೂ, ಸ್ವಂತ ಮನೆಯನ್ನು ಚನ್ನಾಗಿ ಆಳುವವನೂ, 'ಎಲ್ಲಾ ಘನದಿಂದ 'ಮಕ್ಕಳನ್ನು ವಿಧೇಯ ೫ ರಾಗಿ ನಡಿಸುವವನೂ, ಆಗಿರ ಬೇಕು. ಯಾಕೆಂದರೆ, ಒಬ್ಬನು ಸ್ವಂತ ಮನೆಯನ್ನು ಆಳ ತಿಳಿಯದಿದ್ದರೆ, ೬ ದೇವರ ಸಭೆಯ ವಿಚಾರಣೆ ಹಾಗೆ ಮಾಡುವನು? ಅವನು ಒಂದು ವೇಳೆ ಗರ್ವ ಪಟ್ಟು, ಸಿಶಾಚನ ಆಜ್ಞೆ ೭ ಯೊಳಗೆ ಬೀಳದ ಹಾಗೆ, 'ಹೊಸಬನಾಗಿರ ಬಾರದು. ಮತ್ತು ಸಿಶಾಚನ ನಿಂದೆಯಲ್ಲಿಯೂ 'ಉರುಲಿ ನಲ್ಲಿಯೂ ಬೀಳದ ಹಾಗೆ, ಅವನು ಹೊರಗಿನವರಿಂದ ಒಳ್ಳೇ ಸಾಕ್ಷಿ ಹೊಂದಿದವನಾಗಿರ ಬೇಕು. ೮ ಅದೇ ಪ್ರಕಾರ ಸೇವಕರು ಎರಡು ನಾಲಿಗೆಯುಳ್ಳವರೂ, ಬಹಳ ದ್ರಾಕ್ಷೀ ರಸದ ಅಭ್ಯಾಸವುಳ್ಳವರೂ, ಲೋ ೯ ಭಿಗಳೂ ಆಗಿರದೆ, ಘನವುಳ್ಳವರಾಗಿದ್ದು, ವಿಶ್ವಾಸದ 'ಮರ್ಯಾದೆ ಶುದ್ಧ ಮನಸ್ಸನ್ನೂ ಉಂಟಾದವರೂ ೧೦ ಗಿರ ಬೇಕು. ಇವರು ಸಹ ಮೊದಲು ಪರಿಶುದ್ಧರೂ; ತರುವಾಯ ನಿರಪರಾಧಿಗಳಾಗಿದ್ದರೆ, ಸೇವಕರಾಗಲಿ. ೧೧ ಅದೇ ಪ್ರಕಾರ ಅವರ 'ಹೆಂಡತಿಯರು ಚಾರಿತ್ರೀಗಳಾಗಿರದೆ, ಘನವುಳ್ಳವರೂ, ಎಚ್ಚರಿಕೆಯುಳ್ಳವರೂ, ೧೨ ಎಲ್ಲಾದರಲ್ಲಿ ನಂಬಿಕೆಯುಳ್ಳವರೂ, ಆಗಿರಲಿ. ಸೇವಕರು 'ಒಬ್ಬಳೇ ಹೆಂಡತಿಯ ಗಂಡರೂ, ಮಕ್ಕಳನ್ನೂ ೧೩ ಸ್ವಂತ ಮನೆಗಳನ್ನೂ ಚನ್ನಾಗಿ ಆಳುವವರೂ ಆಗಿರಲಿ. ಯಾಕೆಂದರೆ ಚನ್ನಾಗಿ ಸೇವೆ ಮಾಡಿದವರು ತಮಗೆ

1. (ಫಿಲಿ. ೧. ೧. ವಚನದ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ ನೋಡ ಬೇಕು.) ಈ ಸಭೆಯಲ್ಲಿದ್ದ ಗುರುಗಳಿಗೆ ಕೆಲವು ಸಾರಿ ಅಧ್ಯಕ್ಷರೆಂದೂ ಕೆಲವು ಸಾರಿ ಹಿರಿಯರೆಂದೂ ಹೇಳುವ ಪದ್ಧತಿ ಇತ್ತು. (ಅಪೊ. ಕ್ರ. ೧೪. ೨೩; ೨೦. ೧೬, ೨೮. ತೀರ್. ೧. ೫, ೭.) ಅಧ್ಯಕ್ಷನೆಂಬುದರಲ್ಲಿ ಬೋಧಕರ ಹಂಗನ್ನೂ, ಹಿರಿಯರೆಂಬುದರಲ್ಲಿ ಅವರ ಉದ್ಯೋಗದ ಶ್ರೇಷ್ಠತ್ವವನ್ನೂ ಸೂಚಿಸುತ್ತವೆಂದು ಹೇಳಬಹುದು.

2. ಒಳ್ಳೇ ಕೆಲಸವಾದ ಬೋಧಕೋದ್ಯೋಗವನ್ನು ಅಪೇಕ್ಷಿಸುವವನು ಯಾವ ಕಳಂಕವೂ ಇಲ್ಲದೆ ಯಥಾರ್ಥ ನಡತೆಯುಳ್ಳವನಾಗಿ ಇರುವದಲ್ಲದೆ 'ಒಬ್ಬಳೇ ಹೆಂಡತಿಯ ಗಂಡನಾಗಿಯೂ ಇರ ಬೇಕು. ಆ ಕಾಲದಲ್ಲಿಯೇ ಅನೇಕ ಯೆಹೂದ್ಯರು ಅಜ್ಞಾನರು ಮುಂತಾದವರ ಹಾಗೆ ಹಲವು ಸ್ತ್ರೀಯರನ್ನು ಮದುವೆ ಮಾಡಿ ಕೊಳ್ಳಬೇಡೆಯೂ, ತಕ್ಕ ಕಾರಣವಿಲ್ಲದೆ ಒಬ್ಬಳನ್ನು ತಳ್ಳಿ ಮತ್ತೊಬ್ಬಳನ್ನು ಮದುವೆ ಮಾಡಿ ಕೊಳ್ಳಬೇಡೆಯೂ, ಒಬ್ಬಳೇ ಹೆಂಡತಿಯ ಗಂಡನಾಗಿರುವದು ಉತ್ತಮ ಬೋಧಕನ ಲಕ್ಷಣ.

3. ಮದ್ಯಪಾನವೇಳ್ಳ ತನು ಹೊಡೆದಾಡುವವನಾಗಿರುವನು. ಅನೇ ವಚನದಲ್ಲಿ ಬೋಧಕನಿಗೆ ಇರ ತಕ್ಕ ಗುಣಗಳನ್ನೂ, ಈ ವಚನದಲ್ಲಿ ಅವನಿಗೆ ಇರ ಬಾರದ ಗುಣಗಳನ್ನೂ, ಅನೇ ವಚನದಲ್ಲಿ ತಿರಿಗಿ ಅವನು ಎಂಥವನಾಗಿರ ಬೇಕೆಂದೂ ತೋರಿಸಿ ಇದೆ. ಇವೆರಡೂ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿರುವ ಕಾರಣ ಇವುಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ ಅವಶ್ಯವಿಲ್ಲ.

4. ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಒಳ್ಳೇ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ನಡಿಸುವದಕ್ಕೆ ಹೆತ್ತವರು ಒಳ್ಳೇ ನಡತೆಯೂ ಕ್ರಮವೂ ಉಳ್ಳವರಾಗಿರ ಬೇಕು. ಹೀಗೆ ತಮ್ಮ ಮನೆಯನ್ನು ಸುಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ನಡಿಸುವದಕ್ಕೆ ತಿಳಿಯದ ಬೋಧಕರು ದೇವರ ಕುಟುಂಬವಾದ ಸಭೆಯನ್ನು ಹಾಗೆ ಆಳ ಕ್ರಮ ಪಡಿಸುವರು?

5. ಕ್ರಿಸ್ತನ ಮಾರ್ಗದ ಬೋಧಕರು ಮದುವೆ ಮಾಡಿ ಕೊಂಡು ಮಕ್ಕಳು ಮುಂತಾದ ತಮ್ಮ ಕುಟುಂಬಗಳನ್ನು ಒಳ್ಳೇ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ನಡಿಸಿ ಬೇಕೆಂದೂ, ಪಾಪ ಮಾರ್ಗದವರ ಹಾಗೆ ಮದುವೆ ಇಲ್ಲದೆ ವಿರಕ್ತರಾಗಿರ ಅವಶ್ಯವಿಲ್ಲವೆಂದೂ ಇದರಿಂದ ತಿಳಿಯಬಹುದು.

6. ಹೊಸಬಾಗಿ ಗುಣ ಪಟ್ಟು ಶಿಷ್ಯನಾದವನು ಇಂಥಾ ಘನವಾದ ಸೇವೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿದರೆ, ಅವನು ಗರ್ವ ಪಟ್ಟು, ಗರ್ವದಿಂದ ಸಿಶಾಚನಿಗೆ ಪ್ರಾಪ್ತಿಸಿದ ದಂಚನೆಗೆ ಒಂದು ವೇಳೆ ಬಳಗಾಗುವನು. ಗರ್ವವೆಂಬ ಹೊಗೆಯಿಂದ ಅವನ ಕಣ್ಣು ಮೊದಲಾಗುವದು.

7. ಹೊರಗಿನವರು ಅವನ ಬೋಧನೆಯನ್ನು ನಿಂದಿಸಲೂ, ಅವನ ಸೇವೆ ವ್ಯರ್ಥವಾಗಲೂ, ಅವನಿಂದ ಸಭೆಗೆ ನಷ್ಟವಾಗಲೂ ತಕ್ಕ ಹಾಗೆ ಸಿಶಾಚನ ಉರ್ಲಿನಲ್ಲಿ ತಿಕ್ಕದೆ ಇರ ಬೇಕು. ಮೇಯಿಸುವವನು ಮಾರ್ಗ ತಪ್ಪಿದರೆ, ಮಂಜೆಯ ಸ್ಥಿತಿ ದೌರ್ಭಾಗ್ಯವೇ.

8. (ಮತ್ತಾ. ೧೩. ೧೧. ವಚನದ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ ನೋಡ ಬೇಕು.) ಅಧ್ಯಕ್ಷರ ಕೆಲಸವನ್ನು ವಿವರಿಸಿದ ತರುವಾಯ ಸಭೆಯ ಸೇವಕರ ಹೆಂಗುಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ ಇದೆ. ಅವರು ಒಳ್ಳೇ ನಡತೆಯೂ, ವಾಕ್ಯಾಧಿಪತಿಯೂ, ಮದ್ಯಪಾನನಿಷೇಧವೂ, ನಿರಾಶೆಯೂ ಉಳ್ಳವರಾಗಿರ ಬೇಕು. ವಿಶ್ವಾಸದ ಮರ್ಯಾದೆಯು ಶುದ್ಧ ಮನಸ್ಸನ್ನೂ ಯಲ್ಲಿ ಕಾದು ಕೊಂಡು ಎಚ್ಚರಿಕೆಯಾಗಿರ ಬೇಕು.

9. ಸಭೆಯ ಸೇವಕರ ಹೆಂಡತಿಯರು ಎಂಥವರಾಗಿರ ಬೇಕೆಂದು ಇಲ್ಲಿ ಹೇಳಿ ಇದೆ. ಅವರು ಯೋಗ್ಯರಾಗಿಯೂ ಒಳ್ಳೇ ಮಾದ್ರಿ ತೋರಿಸುವವರಾಗಿಯೂ ಇರ ಬೇಕು.

10. ಅನೇ ವಚನದ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ ನೋಡ ಬೇಕು.

1 ಒಳ್ಳೇ ಬಿರುದನ್ನೂ, ಕ್ರಿಸ್ತ ಯೇಸುವಿನಲ್ಲಿರುವ ವಿಶ್ವಾಸದಲ್ಲಿ ಬಹು ಧೈರ್ಯವನ್ನೂ, ಸಂಪಾದಿಸಿ ಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ.

೧೪, ೧೫ ನಿನ್ನ ಹತ್ತರ ಬೇಗ ಬರುವದಕ್ಕೆ ನಿರೀಕ್ಷಿಸಿ, ನಾನು ತಡ ಮಾಡಿದರೆ, ಸತ್ಯದ ಸ್ತಂಭವೂ ಆಧಾರವೂ ಆಗಿರುವ, ಜೀವವುಳ್ಳ ದೇವರ ಸಭೆಯಾದ, ದೇವರ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಹ್ಯಾಗೆ ನಡೆದು ಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದು, ನೀನು ೧೬ ತಿಳಿದು ಕೊಳ್ಳುವ ಹಾಗೆ, ಇವುಗಳನ್ನು ನಿನಗೆ ಬರೆಯುತ್ತೇನೆ. ಭಕ್ತಿಯ ಮರ್ಮವು ಸಂದೇಹವಿಲ್ಲದೆ ದೊಡ್ಡದಾಗಿದೆ—ದೇವರು ಮಾಂಸದಲ್ಲಿ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾಗಿ, ಆತ್ಮದಲ್ಲಿ ನೀತಿನಿರ್ಣಯ ಪಟ್ಟು, ದೂತರಿಗೆ ಕಾಣಿಸಿಕೊಂಡು, ಜನಾಂಗಗಳಲ್ಲಿ ಸಾರಲ್ಪಟ್ಟು, ಲೋಕದಲ್ಲಿ ವಿಶ್ವಾಸಿಸಲ್ಪಟ್ಟು ಮಹಿಮೆಯಲ್ಲಿ ಎತ್ತಲ್ಪಟ್ಟನು.

ಕಡೇ ಕಾಲಗಳಲ್ಲಿ ಉಂಟಾಗುವ ತಿರುಗಿ ಬೀಳುವಿಕೆಯನ್ನು ಕುರಿತ ಪ್ರವಾದನೆ;  
ನಂಬಿಕೆಯೂ ಜಾಗ್ರತೆಯೂ ಉಳ್ಳವನಾಗಿರಬೇಕೆಂದು ಅಜ್ಞಾಪಿಸಿದ್ದು.

4. 'ಆದರೆ ಆತ್ಮವು ಸ್ವಷ್ಟವಾಗಿ ಹೇಳುವದೇನೆಂದರೆ—ಕಡೇ ಕಾಲಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಲವರು ವಿಶ್ವಾಸದಿಂದ ತಿರುಗಿ ೨ ಬಿದ್ದು, ಮೋಸಗೊಳಿಸುವ ಆತ್ಮಗಳಿಗೂ, ದೆವ್ವಗಳ ಬೋಧನೆಗಳಿಗೂ, ಕಿವಿ ಕೊಡುವರು. ಅವರು ಕೂಡ ೩ ಟದಿಂದ ಸುಳ್ಳಾಗುವವರೂ, ಸ್ವಂತ ಮನಸ್ಸಾಕ್ಷಿಯಲ್ಲಿ ಬರೆ ಹಾಕಲ್ಪಟ್ಟವರೂ, 'ಮದುಮೆಗೆ ಅಡ್ಡಿ ಮಾಡುವವರೂ, ಸತ್ಯವನ್ನು ತಿಳಿದ ವಿಶ್ವಾಸಿಗಳಿಂದ ಸ್ತೋತ್ರದ ಸಂಗಡ ಅನುಭವಿಸಲ್ಪಡುವದಕ್ಕೆ, ದೇವರು ಸ್ವಲ್ಪ ೪ ಫಿಷಿದ ಆಹಾರಗಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಬಿಡಬೇಕೆಂಬುವವರೂ ಆಗಿರುವರು. ಆದರೆ ದೇವರು ಸೃಷ್ಟಿಸಿದ್ದೆಲ್ಲಾ

1. ಉತ್ತಮರಾಗಿ ನಡಿಯುವ ಸಭೆಯ ಸೇವಕರು, ದೇವರ ಸಮೂಹದಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರವಲ್ಲ, ಸಭೆಯಲ್ಲಿಯೂ ಒಳ್ಳೇ ಅಂತಸ್ತನ್ನು ಅಥವಾ ಮೇಲಾದ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಹೊಂದುವರು. (೬. ೧೯.)

2. ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಸ್ಥಾಪಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿರುವ ದೇವರ ಸಭೆಗಳು ದೇವರ ಸತ್ಯಕ್ಕೆ ಸಾಕ್ಷಿಯಾಗಿಯೂ ಆಧಾರವಾಗಿಯೂ ಇರುತ್ತವೆ.

3. 'ದೇವರು' ಎಂಬುವದಕ್ಕೆ ಕೆಲವು ಕೈಬರಹ ಪ್ರತಿಗಳಲ್ಲಿ 'ಅವನು' ಎಂದು ಇರುತ್ತದೆ. ಅವನು ಅಂದರೆ, ಕರ್ತನು. ಕ್ರಿಸ್ತನು ದೈವತ್ವವೂ ಮನುಷ್ಯತ್ವವೂ ಉಳ್ಳವನಾಗಿದ್ದಾನೆಂಬುವುದು ಈ ವಚನದಲ್ಲಿ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಕಾಣುತ್ತದೆ. ಜೀವವುಳ್ಳ ದೇವರಾದ ಆತನು ಮನುಷ್ಯದೇಹವನ್ನು ವಹಿಸಿ, ಮಾಂಸದಲ್ಲಿ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾದನು. (ಯೋಹಾ. ೧. ೧೪.) ಆತನು ಕಳಂಕವಿಲ್ಲದ ಶುದ್ಧವಾದ ಸ್ವಟಕಕ್ಕಿಂತಲೂ ನಿರ್ಮಲವಾದ ಶುದ್ಧಾಂಗವುಳ್ಳವನೆಂಬುವುದು ಆತನ ಶರೀರದಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರವಲ್ಲ, ಆತ್ಮದಲ್ಲಿಯೂ ಪ್ರಕಟವಾದದ್ದರಿಂದ ಆತ್ಮದಲ್ಲಿ ನೀತಿನಿರ್ಣಯ ಪಟ್ಟನು. ಆತನು ಅದ್ಭುತವಾಗಿ ಜನ್ಮಿಸಿದಾಗಲೂ, (ಲೂಕ. ೨. ೧೨, ೧೪.) ತನ್ನ ದಿವ್ಯ ಊಳಿಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದಾಗಲೂ, (ಮತ್ತಾ. ೪. ೧೧.) ಮಹಿಮೆಯ ಸ್ವರೂಪನಾಗಿ ಸತ್ತವರೊಳಗಿಂದ ಜೀವಿತನಾಗಿ ಎದ್ದಾಗಲೂ ದೂತರಿಗೆ ಕಾಣಿಸಿಕೊಂಡನು. ಸಮಸ್ತ ಜನಾಂಗಗಳಲ್ಲಿ ಆತನ ವಾಕ್ಯವು ಸಾರಲ್ಪಟ್ಟಿತು. ನಾನು ಎತ್ತಲ್ಪಟ್ಟ ಮೇಲೆ ಎಲ್ಲರನ್ನು ನನ್ನ ಬಳಿಗೆ ಎಳೆಕೊಳ್ಳುವೆನೆಂದು ಆತನು ಕೊಟ್ಟ ವಾಗ್ದಾನದ ಪ್ರಕಾರ ಲೋಕದಲ್ಲಿ ವಿಶ್ವಾಸಿಸಲ್ಪಟ್ಟನು. ಆತನು ತಿಲುವೆಯ ಮೇಲೆ ತನ್ನ ಪುಣ್ಯ ಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ಮುಗಿಸಿ ಮೇಘಾರೂಢನಾಗಿ ಆಕಾಶಕ್ಕೇರಿದಾಗ ಮಹಿಮೆಯಲ್ಲಿ ಎತ್ತಲ್ಪಟ್ಟನು. ಇದು ಭಕ್ತಿಗೆ ಸಮ್ರಂಥವಾದ ದೊಡ್ಡ ಮರ್ಮವೇ. ಈ ಮರ್ಮವನ್ನು ಗ್ರಹಿಸಿ ನಂಬುವವರು ಇಹದಲ್ಲಿ ಕೃಪೆಯನ್ನೂ ಪರದಲ್ಲಿ ಮಹಿಮೆಯನ್ನೂ ಹೊಂದುವರು.

4. ಸುಳ್ಳು ಬೋಧನೆಯಿಂದಲೂ, ಸೈತಾನನ ವಂಚನೆಯಿಂದಲೂ, ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಉಂಟಾಗುವ ತಿರುಗಿ ಬೀಳುವಿಕೆಯನ್ನು ಕುರಿತು ಪೌಲನು ಪ್ರವಾದನೆಯಾಗಿ ಹೇಳಿ, (೪. ೧-೫.) ಸಕಲ ಭಕ್ತಿಯಿಂದಲೂ ತೊಲಗಿ (೬-೧೧. ವ.) ದೇವರ ಸೇವೆಯನ್ನು ಯಥಾರ್ಥವಾಗಿ ಮಾಡಿರಬೇಕೆಂದು (೧೨-೧೬. ವ.) ತಿಮೊಥೆಯನಿಗೆ ಅಜ್ಞಾಪಿಸುತ್ತಾನೆ. ಸಭೆಯಲ್ಲಿರುವ ಹಿರಿಯರನ್ನೂ ವಿಧವೆಗಳನ್ನೂ ಮಿಕ್ಕಾದವರನ್ನೂ ಹ್ಯಾಗೆ ನಡಿಸಬೇಕೆಂದು ತೋರಿಸಿ (೫. ೧-೨೫.) ಕ್ರೈಸ್ತರಾದ ದಾಸರು ಒಳ ಬಿದ್ದು ನಡಿಯಬೇಕೆಂದೂ, (೬. ೧, ೨.) ಸ್ವಸ್ಥ ಬೋಧನೆಗೆ ವಿರೋಧವಾಗಿ ನಡಿಯುವವರು ಇಂಥವರೆಂದೂ, (೬-೧೦. ವ.) ತಿಮೊಥೆಯನು ಪರಿಶುದ್ಧವಾಗಿಯೂ ಯಥಾರ್ಥವಾಗಿಯೂ ನಡಿಯಬೇಕೆಂದೂ (೧೧-೧೯. ವ.) ಹೇಳಿ, ಬುದ್ಧಿ ಮಾತುಗಳಿಂದ ಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನು ಮುಗಿಸುತ್ತಾನೆ. (೨೦, ೨೧. ವ.)

5. ದೆವ್ವಗಳ ಬೋಧನೆಗಳು ಎಂಬುವುದು, ಸತ್ಯ ಹೋದವರ ಆತ್ಮಗಳನ್ನು ಕುರಿತ ಬೋಧನೆಗಳನ್ನಾದರೂ, ಕಳ್ಳಬೋಧಕರು ವಂಚನೆಯಾಗಿ ಬೋಧಿಸಿದ್ದೂ ಪಿಶಾಚಿಗಳಿಂದ ಉಂಟಾದದ್ದೂ ಅದ ಬೋಧನೆಗಳನ್ನಾದರೂ ತೋರಿಸುತ್ತದೆ. ಮನಸ್ಸಾಕ್ಷಿಯ ಗ್ರಹಣೆ ಇಲ್ಲದೆ ಬರೆ ಹಾಕಲ್ಪಟ್ಟ ಹೃದಯವುಳ್ಳ ವಂಚಕರಾದ ಗುರುಗಳು ತಮ್ಮನ್ನೂ ಮಿಕ್ಕಾದವರನ್ನೂ ವಂಚಿಸುವ ಹಾಗೆ ಸಾಧ್ಯವಿಸುವದೇ ದೆವ್ವಗಳ ಬೋಧನೆಯ ಫಲವು. ಇದನ್ನು ಕುರಿತು ಆತ್ಮನು ರಹಸ್ಯವಾಗಿ ಅಲ್ಲ ಪ್ರಕಟವಾಗಿ ಹೇಳುತ್ತಾನೆ. (೧. ವ.)

6. ಮದುವೆ ಮಾಡಿ ಕೊಳ್ಳುವದಕ್ಕಿಂತ ವಿರಕ್ತರಾಗಿರುವುದು ಶ್ರೇಷ್ಠ ಸ್ಥಿತಿ ಎಂದೂ, ಅದರಿಂದ ಪುಣ್ಯವುಂಟಾಗುವದೊಂದೂ, ನೇಕ ಕಳ್ಳಗುರುಗಳು ಬೋಧಿಸಿದರು.

೫ ಒಳ್ಳೇದು; ಮತ್ತು 'ಸ್ತೋತ್ರ ಮಾಡಿ ತೆಗೆದು ಕೊಂಡರೆ, ಏನಾದರೂ ಬಿಸಾಡ ತಕ್ಕದ್ದಲ್ಲ. ಯಾಕೆಂದರೆ ಅದು ದೇವರ ವಾಕ್ಯದಿಂದಲೂ ವಿಜ್ಞಾಪನೆಯಿಂದಲೂ ಸ್ತಂಭವಾಗುತ್ತದೆ.

೬ ಇವುಗಳನ್ನು ಸಹೋದರರಿಗೆ ಹೇಳಿ ಕೊಟ್ಟರೆ, ನೀನು ಹಿಂಬಾಲಿಸಿದ ಸುಬೋಧನೆ ವಿಶ್ವಾಸಗಳ ವಾಕ್ಯಗಳಿಂದ ಪೋಷಿಸಲ್ಪಟ್ಟು, ಯೇಸು ಕ್ರಿಸ್ತನ ಒಳ್ಳೇ ಸೇವಕನಾಗಿರುವಿ. ಆದರೆ ಅಪಭ್ರಷ್ಟವಾದ ಅಜ್ಜಿಕಥೆಗಳನ್ನು ತಳ್ಳಿ ಹಾಕಿ, ಭಕ್ತಿಯ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿಕೋ. ಯಾಕೆಂದರೆ, ಶರೀರದ ಅಭ್ಯಾಸವು 'ಕೊಂಚಕ್ಕೆ ಪ್ರಯೋಜನವಾದದ್ದು. ಆದರೆ ಭಕ್ತಿಯು ಎಲ್ಲಕ್ಕೂ ಪ್ರಯೋಜನವಾಗಿದೆ. ಅದಕ್ಕೆ ಇಹ ಪರ ಜೀವಗಳ ವಾಗ್ದಾನವು ಉಂಟು. ಈ ವಾಕ್ಯವು ನಂಬಿಕೆಯಾಗಿಯೂ, ಎಲ್ಲಾ ಅಂಗೀಕಾರಕ್ಕೆ ಯೋಗ್ಯವಾಗಿಯೂ ಇರುತ್ತದೆ. ಯಾಕೆಂದರೆ ಮನುಷ್ಯರೆಲ್ಲರಿಗೂ, ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ವಿಶ್ವಾಸಿಸುವವರಿಗೂ, ರಕ್ಷಕನಾಗಿರುವ ಜೀವವುಳ್ಳ ದೇವರಲ್ಲಿ ನಿರೀಕ್ಷಿಸಿರುವದರಿಂದ, 'ಅದಕ್ಕೋಸ್ಕರ ಕಷ್ಟವನ್ನೂ ನಿಂದೆಯನ್ನೂ ಪಡುತ್ತೇವೆ.

೧೧, ೧೨ ಇವುಗಳನ್ನು ಅಜ್ಞಾಪಿಸಿ ಬೋಧಿಸು. ನಿನ್ನ ಯಾವನವನ್ನು ಯಾರೂ ಅಲಕ್ಷ್ಯ ಮಾಡದಿರಲಿ. ಆದರೆ ಮಾತಿನಲ್ಲಿಯೂ, ನಡತೆಯಲ್ಲಿಯೂ, ಪ್ರೀತಿಯಲ್ಲಿಯೂ, ಆತ್ಮದಲ್ಲಿಯೂ, ವಿಶ್ವಾಸದಲ್ಲಿಯೂ, ನಿರ್ಮಲತ್ವದಲ್ಲಿಯೂ, ವಿಶ್ವಾಸಿಗಳಿಗೆ ಮಾದರಿಯಾಗಿರು.

೧೩ ಓದುವದರಲ್ಲಿಯೂ, ಬುದ್ಧಿ ಹೇಳುವದರಲ್ಲಿಯೂ, ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿಯೂ, ನಾನು ಬರುವ ಪರ್ಯಂತರ ೧೪ ಜಾಗ್ರತೆಯಾಗಿರು. ಹಿರಿಯರ ಸಭೆಯ ಕೈಯಿಡುವಿಕೆಯ ಸಂಗಡ ಪ್ರವಾದನೆಯಿಂದ ನಿನಗೆ ಕೊಡಲ್ಪಟ್ಟ ೧೫ ಟ್ಟಂಥ, ನಿನ್ನಲ್ಲಿರುವ 10 ವರವನ್ನು ಅಲಕ್ಷ್ಯ ಮಾಡಬೇಡ. 11 ನಿನ್ನ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯು ಎಲ್ಲವುಗಳಲ್ಲಿ ತೋರುವ

1. ದೇವರು ದಯವಾಗಿ ಕೊಟ್ಟ ಮೇಲುಗಳನ್ನು ಸ್ತೋತ್ರದ ಸಂಗಡ ಅನುಭವಿಸುವುದು ಒಳ್ಳೇದು. ಹಾಗೆ ಮಾಡದೆ ಲೋಕದ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಅಲಕ್ಷ್ಯ ಮಾಡಿ, ಶರೀರ ದಂಡನೆ ಮಾಡಿ, ಸಣ್ಣಸಿಗಳಾಗಿರುವವರು ದೇವರು ನೇಮಿಸಿದ ಸರಿಯಾದ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ದ್ವಾರವೆಂದು ಹೇಳುವದಕ್ಕೆ ಹೇತುವಿಲ್ಲ.

2. ದೇವರು ಅನುಗ್ರಹಿಸುವ ಮೇಲುಗಳನ್ನು, ಆತನ ವಾಕ್ಯದ ಪ್ರಕಾರ (ಉತ್ತ. ೧. ೨೯; ೯. ೨.) ಕೃತಜ್ಞತೆಯ ಮನಸ್ಸಿನಿಂದ ಅನುಭವಿಸುವುದು ಒಳ್ಳೇದು. ಪ್ರಾರ್ಥನೆಯಿಂದ ಅವರು ಉಣ್ಣುವ ಪದಾರ್ಥಗಳು ಪರಿಶುದ್ಧವಾಗುವವು.

3. ಸುಳ್ಳು ಬೋಧನೆಗಳನ್ನು ತಳ್ಳಿ ಬಿಟ್ಟು, ಸತ್ಯವನ್ನು ಕೈಕೊಂಡು ಸಹೋದರರಿಗೆ ಬೋಧಿಸುವದರಿಂದ ತಿಮೊಥೆಯನು ದೇವರ ಉತ್ತಮ ದಾಸನೆಂದು ತೋರಲೂ, ಸುಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರವೀಣನಾಗಲೂ ಹೇತುವೆಯಾಗುವದು.

4. ಅಜ್ಜಿಕಥೆಗಳು ಎಂಬುವುದು ಬುದ್ಧಿಹೀನವಾದ ಕಟ್ಟು ಕಥೆಗಳನ್ನು ಕುರಿತದ್ದು. ತಲೂಡ್ ಎಂಬ ಯೆಹೂದ್ಯರ ಗ್ರಂಥಗಳಲ್ಲಿ ಇಂಥಾ ಕಟ್ಟುಕಥೆಗಳು ಬಹಳ ಉಂಟು. (೧. ೪. ವಚನದ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ ನೋಡಬೇಕು.) ಕಟ್ಟುಕಥೆಗಳನ್ನು ನಂಬುವವರು ಭಕ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಬೆಳೆಯಲಾರರು.

5. ಶರೀರದ ಅಭ್ಯಾಸ ಅಂದರೆ, ಕಠಿಣ ತಪಸ್ಸನ್ನು ಅಥವಾ ಕಟ್ಟುಸಾಧಕವನ್ನು ಕುರಿತದ್ದು. ಇದರ ಪ್ರಯೋಜನ ಸ್ವಲ್ಪಕಾಲ ಮಾತ್ರವಿರುವುದು. ಭಕ್ತಿಯ ಅಭ್ಯಾಸವೆಂಬ ಪರಿಶುದ್ಧ ಸಾಧನೆಯಿಂದ ಉಂಟಾಗುವ ಪ್ರಯೋಜನವು ಇಹದಲ್ಲಿ ಭಾಗ್ಯವನ್ನೂ ಪರದಲ್ಲಿ ನಿತ್ಯಾನಂದವನ್ನೂ ಕೊಡ ತಕ್ಕದ್ದಾಗಿರುವದರಿಂದ ಎಲ್ಲಕ್ಕೂ ಪ್ರಯೋಜನವಾದದ್ದಾಗಿದೆ. ಇಹ ಪರ ಜೀವಗಳ ವಾಗ್ದಾನವುಳ್ಳ ದೇವಭಕ್ತಿಯನ್ನು ಜಾಗ್ರತೆಯಿಂದ ಅಭ್ಯಾಸಿಸುವವರು ಭಾಗ್ಯವಂತರು.

6. ಈ ವಾಕ್ಯವೆಂಬುದು, ಹಿಂದಿನ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿರುವ ರಕ್ಷಣೆಗೆ ತಕ್ಕ ಮುಖ್ಯ ಸತ್ಯವನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತದೆ.

7. ನಂಬಿಕೆಯೂ ಎಲ್ಲಾ ಅಂಗೀಕಾರಕ್ಕೆ ಯೋಗ್ಯವೂ ಆದ ಈ ಸತ್ಯವನ್ನು ಅಪೊಸ್ತಲರು ದೃಢವಾಗಿ ನಂಬಿದ್ದರಿಂದ, ಅವರು ಬಹಳ ಕಷ್ಟ ಪಡಲೂ ಅದರಿಂದ ಬರುವ ನಿಂದೆ ಉಪದ್ರವಗಳನ್ನು ಸಹಿಸಲೂ ಬಲವುಳ್ಳವರಾದರು. ಮನುಷ್ಯರೆಲ್ಲರನ್ನು ರಕ್ಷಿಸಿ ಚಿತ್ತವುಳ್ಳವನೂ, ವಿಶ್ವಾಸಿಸುವವರನ್ನು ಅಗತ್ಯವಾಗಿ ರಕ್ಷಿಸುವವನೂ ಆದ ದೇವರನ್ನು ನಂಬಿದವರು ಕಷ್ಟವನ್ನೂ ಉಪದ್ರವವನ್ನೂ ನಿಂದೆಯನ್ನೂ ಸಹಿಸುವರು.

8. ತಿಮೊಥೆಯನಿಗೆ ಆ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ಕಡಿಮೆ ಮೂವತ್ತೈದು ವರುಷ ಪ್ರಾಯವಿರಬಹುದು. ಮುಂದುಕನಾದ ಪೌಲನ ವಯಸ್ಸಿಗೆ ಇವನು ಯೌವನಸ್ಥನಿಂಥೇಳ ಬಹುದು. ಅವನ ಯೌವನದ ನಿಮಿತ್ತ ಬಹುರೂ ಅವನನ್ನು ಅಲಕ್ಷ್ಯ ಮಾಡದ ಹಾಗೆ, ತ್ರಿಕರಣಶುದ್ಧಿಯುಳ್ಳವನಾಗಿ, ವಿಶ್ವಾಸಿಗಳಿಗೆ ಮಾದರಿಯಾಗಿರಬೇಕಾಗಿತ್ತು.

9. ಇದು ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ವೇದಬರಹಗಳ ಓದುವಿಕೆಯನ್ನು ಕುರಿತದ್ದು. (ಅಪೊ. ಕ್ರಿ. ೧೨. ೧೫.) ತಾನು ಬರುವ ಪರ್ಯಂತರ ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ವೇದಬರಹಗಳನ್ನು ಓದಿ, ಅದರ ಸತ್ಯಗಳನ್ನು ಬೋಧಿಸಿ, ಬುದ್ಧಿ ಹೇಳುವ ಹಾಗೆ ಪೌಲನು ತಿಮೊಥೆಯನಿಗೆ ಅಜ್ಞಾಪಿಸುತ್ತಾನೆ.

10. ಇದು ಪರಿಶುದ್ಧಾತ್ಮನ ವಿಶೇಷ ವರವು. (೧ ಕೊರಿ. ೧೨. ೪-೧೧.) ಲುಸ್ತ ಪಟ್ಟದ ಹಿರಿಯರ ಸಭೆಯು ತಿಮೊಥೆಯನ ಮೇಲೆ ಕೈಗಳನ್ನಿಟ್ಟು, ಅವನು ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಉತ್ತಮನಾಗಿರುವನೆಂದು ಪ್ರವಾದನೆಯಾಗಿ ಹೇಳಿ, ಅವನನ್ನು ದೇವರ ಸೇವೆಗೆ ಏರ್ಪಡಿಸಿದಾಗ ಈ ವಿಶೇಷ ವರವನ್ನು ಹೊಂದಿರುವನು. (೧. ೧೯. ೨ತಿಮೊ. ೧. ೬.)

11. ಬೋಧಕರು ಸಕಲ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿಯೂ ವೃದ್ಧಿ ಹೊಂದುವುದು ಎಲ್ಲರಿಗೂ ತೋರುವ ಹಾಗೆ ತಾವು ದೇವರ ಸೇವೆ ಹೊಂದಿದ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಮಾಡಿ ಕೊಂಡ ನಿರ್ಣಯಗಳನ್ನು ಯಾವಾಗಲೂ ನೆನಸಿ ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ದೃಢವಾಗಿ ನೆಲೆಯಾಗಿರಬೇಕು. ಅವರು ವೃದ್ಧಿ ಹೊಂದಿದರೆ, ಅವರ ಸಭೆಯವರು ಸಹ ವೃದ್ಧಿ ಹೊಂದುವರು.

೧೬ ಹಾಗೆ, ಇವುಗಳನ್ನು ಚಿಂತಿಸು, ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಇರು. ನಿನಗೂ 'ಬೋಧನೆಗೂ ನೋಡಿಕೋ; ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ನೆಲೆಯಾಗಿರು. ಯಾಕಂದರೆ ಇದನ್ನು ಮಾಡಿ, ನಿನ್ನನ್ನೂ, ನಿನ್ನನ್ನು ಕೇಳುವವರನ್ನೂ, ರಕ್ಷಿಸುವಿ.

ಸಭೆಯಲ್ಲಿರುವ ವಿಧವೆಗಳು ಮುಂತಾದ ನಾನಾ ಅಂಶವನ್ನು ನಡಿಸ ತಕ್ಕ ಕಟ್ಟಳೆಗಳು.

5. 'ಓರಿಯನನ್ನು ಗದರಿಸದೆ, ಅವನಿಗೆ ತಂದೆಗೆಂದು ಬುದ್ಧಿ ಹೇಳು; ಕಿರಿಯರಿಗೆ ಸಹೋದರರಿಗೆಂದು, ೨ ಹೀಗೆ ಹೆಂಗಸರಿಗೆ ತಾಯಿಗಳಿಗೆಂದು, ಕಿರೀ ಹೆಂಗಸರಿಗೆ ಸಹೋದರಿಗಳಿಗೆಂದು, 'ಎಲ್ಲಾ ನಿರ್ಮಲತ್ವದಲ್ಲಿಯೇ. ೩, ೪ 'ನಿಜ ವಿಧವೆಗಳಾದ ವಿಧವೆಗಳನ್ನು ಸನ್ಮಾನಿಸು. ಆದರೆ ಒಬ್ಬ ವಿಧವೆಗೆ ಮಕ್ಕಳಾಗಲಿ ಮೊಮ್ಮಕ್ಕಳಾಗಲಿ ಇದ್ದರೆ, ಅವರು ಮೊದಲು ಸ್ವಂತ ಮನೆಯಲ್ಲಿ 'ಭಕ್ತರಾಗಿರಲೂ, ಹೆತ್ತವರಿಗೆ ಪ್ರತ್ಯುಪಕಾರ ಮಾಡಲೂ, ಕಲಿತು ಕೊಳ್ಳಲಿ. ಯಾಕಂದರೆ ದೇವರ ಮುಂದೆ ಇದೇ ಒಳ್ಳೇದಾಗಿಯೂ ಸಮರ್ಪಕವಾಗಿಯೂ ಆದೆ. ೫ ಆದರೆ 'ಒಂಟಿಗಳಾಗಿರುವ ನಿಜ ವಿಧವೆಯು ದೇವರಲ್ಲಿ ನಿರೀಕ್ಷಿಸಿ, ರಾತ್ರಿ ಹಗಲು ಪ್ರಾರ್ಥನೆಗಳಲ್ಲಿಯೂ ೬ ಬಿನ್ನಹಗಳಲ್ಲಿಯೂ ನೆಲೆಯಾಗಿರುವಳು. ಆದರೆ ಭೋಗಸ್ಥಳು ಬದುಕುವಾಗ್ಯೆ, 'ಸತ್ತವಳಾಗಿದ್ದಾಳೆ. ೭, ೮ ಅವರು ಅಪರಾಧವಿಲ್ಲದೆ ಇರುವ ಹಾಗೆ, ಇವುಗಳನ್ನು ಆಜ್ಞಾಪಿಸು. ಆದರೆ ಒಬ್ಬನು ಸ್ವಂತ ಜನರಿಗೋ ಸ್ವರವೂ, ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಮನೆಯವರಿಗೋ ಸ್ವರವೂ, ಮುಂಚಿತವಿದ್ದರೆ, 'ವಿಶ್ವಾಸವನ್ನು ಬಿಡುಕಿ, 'ಅವಿಶ್ವಾಸಿಗಿಂತ ಕಡೆಯಾಗಿದ್ದಾನೆ. ೯, ೧೦ ಅರವತ್ತು ವರುಷಕ್ಕೆ ಕಡಿಮೆಯಾಗಿರದವಳೂ, ಒಬ್ಬ ಗಂಡನ ಹೆಂಡತಿಯಾಗಿದ್ದವಳೂ, ಸತ್ವಿಯೆ ಗಳಿಂದ ಹೆಸರುಗೊಂಡವಳೂ, ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಸಾಕಿ, ಆತಿಥ್ಯ ಮಾಡಿ, ಪರಿಶುದ್ಧರ ಕಾಲಗಳನ್ನು ತೊಳೆದು, ಉಪದ್ರವ ಪಡುವವರಿಗೆ ಸಹಾಯಕಳಾಗಿ, ಎಲ್ಲಾ ಸತ್ವಿಯೆಗಳನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿದವಳೂ ಆಗಿದ್ದರೆ, ವಿಧವೆಗಳ

1. ಬೋಧನೆ ಎಂಬುವುದು ಬೋಧಿಸುವುದನ್ನು ಕುರಿತದ್ದು. (೧೩. ವ.) ಉತ್ತಮ ಬೋಧಕರು ರಕ್ಷಣೆಯ ವಿಷಯ ತಮ್ಮ ಸ್ವಂತ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಕ್ರಮ ಪಡಿಸಿ ಕೊಂಡು ಮತ್ತೊಬ್ಬರ ವಿಷಯ ಚಿಂತಿಸುವರು. ಮತ್ತು ಅವರು ರಕ್ಷಿಸಲ್ಪಡುವ ಹಾಗೆ ಜಾಗ್ರತೆಯಾಗಿರುವರು. (ತೋಮಾ. ೧೦. ೧೩-೧೫.) ಮತ್ತೊಬ್ಬರ ರಕ್ಷಣೆಯನ್ನು ಚಿಂತಿಸುವವರೆಂದು ತೋರಿಸುವ ಅನೇಕರು ತಮ್ಮ ವಿಷಯ ನಿಶ್ಚಿಂತರಾಗಿರ ಬಹುದು. (ದ್ವಿತೀಯ ನ್ಯಾ. ೪. ೧೦.) ಉತ್ತಮ ಬೋಧಕರು ತಮ್ಮನ್ನೂ ತಮ್ಮ ಬೋಧನೆ ಕೇಳುವವರನ್ನೂ ರಕ್ಷಿಸಿ ಕೊಳ್ಳುವ ಹಾಗೆ ಪ್ರಯಾಸ ಪಡುವರು.

2. ಪ್ರಾಯದಲ್ಲಿ ಹಿರಿಯರಾದವರು ಅಪರಾಧ ಮಾಡಿದರೆ, ಅವರನ್ನು ಅಧಿಕಾರದಿಂದ ಗದರಿಸದೆ, ಮಗನು ತಂದೆಯ ಬಳಿಯಲ್ಲಿ ಮಾತಾಡುವ ಪ್ರಕಾರ ಶಾಂತವಾಗಿ ಬುದ್ಧಿ ಹೇಳಿ ಬೇಕು.

3. ಮುದಿ ಪ್ರಾಯವುಳ್ಳ ಪುರುಷರನ್ನು ತಂದೆಗಳ ಹಾಗೆಯೂ, ಸ್ತ್ರೀಯರನ್ನು ತಾಯಿಗಳ ಹಾಗೆಯೂ, ಯೌವನ ಪುರುಷರನ್ನು ಸಹೋದರರ ಹಾಗೆಯೂ, ಯೌವನ ಸ್ತ್ರೀಯರನ್ನು ಸಹೋದರಿಗಳ ಹಾಗೆಯೂ ಛಾವಿಸಿ, ನಿರ್ಮಲ ಮನಸ್ಸಿನಿಂದಲೂ ಪಕ್ಷದಿಂದಲೂ ಬುದ್ಧಿ ಹೇಳಿ ಬೇಕಾದದ್ದು ಉತ್ತಮ ಬೋಧಕರ ಲಕ್ಷಣವು. ಒಂದು ಕುಟುಂಬದಲ್ಲಿ ನಡಿಯುವ ಪ್ರಕಾರ ದೇವರ ಕುಟುಂಬವಾದ ಸಭೆಯಲ್ಲಿಯೂ ನಡಿಯ ಬೇಕು. ನಿರ್ಮಲವಾದ ಹೃದಯದಿಂದ ನಡಿಯದ ಬೋಧಕರು ಉತ್ತಮನಾಗಿ ಎಣಿಸಲ್ಪಡುವುದಿಲ್ಲ.

4. ಗಂಡನು ಸತ್ತ ಬೇರೆ ಆಧಾರವಿಲ್ಲದೆ ತ್ರಮೆ ಪಡುವ ಭಕ್ತಿಯುಳ್ಳ ವಿಧವೆಗಳೇ ನಿಜ ವಿಧವೆಗಳು. ಇಂಥವರನ್ನು ಘನ ಪಡಿಸಿ, ಅವರನ್ನು ಸಂರಕ್ಷಿಸುವುದು ಸಭೆಯವರ ಹಂಗಾಗಿದೆ. (೧೦, ೧೩. ವ.)

ಆದರೆ ಅವರಿಗೆ ಮಕ್ಕಳಾಗಲಿ ಮೊಮ್ಮಕ್ಕಳಾಗಲಿ ಇದ್ದರೆ, ಅವರೇ ತಮ್ಮವರಿಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡ ಬೇಕು.

5. ಸ್ವಂತ ಕುಟುಂಬವನ್ನು ಭಕ್ತಿಯಲ್ಲಿ ನಡಿಸಿ ಪರಾಮರಿ ಸುತ್ತಾ ಬರುವವರು ತಮ್ಮ ಬಂಧುಗಳಾದ ಮುದಿ ಪ್ರಾಯದವರಿಗೆ ಅನ್ಯವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಸಹಾಯ ಮಾಡುವರು. ಇಂಥವರ ಕ್ರಿಯೆಗಳು ದೇವರಿಗೆ ಮೆಚ್ಚಿಕೆಯಾಗಿರುವವು.

6. ಅಧಾರವೇನೂ ಇಲ್ಲದೆ ಒಂಟಿಯಾಗಿದ್ದು ಕರ್ತನನ್ನೇ ಆಶ್ರಯಿಸಿ ಕೊಂಡು ರಾತ್ರಿ ಹಗಲು ಆತನನ್ನು ಆರಾಧಿಸುತ್ತಾ ಇರುವವರು ನಿಜವಾದ ವಿಧವೆಗಳಾಗಿದ್ದಾರೆ. (ಲೂಕ. ೨. ೩೬, ೩೭.)

7. ತನಗುಂಟಾದ ದ್ರವ್ಯವನ್ನು ಸುಖಭೋಗಗಳಲ್ಲಿ ವ್ರಯ ಮಾಡಿ ಕಾಮವಿಕಾರಕ್ಕೆ ಸ್ಥಳ ಕೊಟ್ಟು ನಡಿಯುವ ವಿಧವೆಯು ಸತ್ತ ಹೇಣದ ಹಾಗೆ ಆತ್ಮಭಾವದಲ್ಲಿ ಸತ್ತವಳಾಗಿದ್ದಾಳೆ.

8. ವಿಶ್ವಾಸವು ಸ್ತ್ರೀತಿಯಿಂದ ತೋರ ಬರುವ ಕಾರಣ ಸ್ತ್ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲದವನು ವಿಶ್ವಾಸವನ್ನು ಬಿಡುಕುವವನಾಗಿದ್ದಾನೆ. (ಯಾಕೋಬ. ೨. ೧೪-೧೬. ೧ ಯೋಹಾ. ೩. ೧೭, ೧೮; ೪. ೨೦.)

9. ಅವಿಶ್ವಾಸಿಗಳಾದ ಅಜ್ಜಾರರು ಸಹ ತಮ್ಮ ತಂದೆ ತಾಯಿ ಮುಂತಾದ ಬಾಂಧವರನ್ನು ಪರಾಮರಿಸುವುದು ತಮ್ಮ ಹಂಗೂ ಅದು ಉತ್ತಮ ಧರ್ಮವೆಂದೂ ಹೇಳುವರು. ಆದದರಿಂದ ಹೆತ್ತವರು ಮುಂತಾದ ತನ್ನ ನೆರೆಯವರಿಗೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಪರಾಮರಿಕೆ ಮಾಡದ ಕೈಸ್ತನು ಅವಿಶ್ವಾಸಿಗಿಂತ ಕೆಟ್ಟವನಾಗಿರುತ್ತಾನೆ. ನಿಜವು ಮತ್ತೊಬ್ಬರಿಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚಾದದ್ದೇನು ಮಾಡುತ್ತೀರಿ? ಎಂದು ನಮ್ಮ ಕರ್ತನು ಹೇಳಿರುವ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಕೈಸ್ತರೆಲ್ಲರೂ ಜ್ಞಾಪಕ ಮಾಡಿ ಕೊಂಡು ನಡಿಯುವುದು ಅವರ ಹಂಗಾಗಿದೆ.

೧೧ ಲೆಬ್ಬದಲ್ಲ ಶೀರಿಸಲ್ಪಡಲಿ. ಆದರೆ ಕಡಿಮೆ ಪ್ರಾಯದ ವಿಧವೆಗಳನ್ನು 'ಬೇಡೆಂದು ಬಿಡು; ಯಾಕಂದರೆ ೧೨ ಅವರು ಕ್ರಿಸ್ತನಿಗೆ ವಿರೋಧವಾಗಿ ತುಂಟರಾದಾಗ, ಮದುವೆ ಮಾಡಿ ಕೊಳ್ಳಿ ಇಚ್ಛಿಸುತ್ತಾರೆ. ಮೊದಲಿನ ೧೩ ವಿಶ್ವಾಸವನ್ನು ಬಿಟ್ಟದರಿಂದ ಆಜ್ಞೆನಿರ್ಣಯ ಅವರಿಗೆ ಉಂಟು. ಅದಲ್ಲದೆ ಅವರು ಮೈಗಳ್ಳರಾಗಿ, ಮನೆ ಮನೆ ತಿರುಗಿ ಕಲಿತು ಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ; ಮೈಗಳ್ಳರಾಗಿರುವದಲ್ಲದೆ, ಹರಟೆಯವರಾಗಿಯೂ, ತೊಂದರೆಗಾರರಾಗಿಯೂ, ೧೪ ಬಾರದವುಗಳನ್ನು ಮಾತಾಡುವವರಾಗಿಯೂ ಇದ್ದಾರೆ. ಆದದರಿಂದ ಯೌವನ ಸ್ತ್ರೀಯರು 'ಮದುವೆ ಮಾಡಿ ಕೊಂಡು, ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಹೆತ್ತು, ಮನೇ ಕೆಲಸ ನಡಿಸಿ, ನಿಂದಿಸುವದಕ್ಕೆ ಯಾವ ಆಸ್ಪದವನ್ನಾದರೂ ೧೫ 'ಮದರಾಳಿಗೆ ಕೊಡದೆ ಇರ ಇಚ್ಛಿಸುತ್ತೇನೆ. ಯಾಕಂದರೆ ಈಗಲೇ ಕೆಲವರು ಸೈತಾನನ ಹಿಂದೆ ಮೋಸ ೧೬ ಹೋಗಿದ್ದಾರೆ. ಒಬ್ಬ ವಿಶ್ವಾಸಿಸುವವನಿಗಾದರೂ ವಿಶ್ವಾಸಿಸುವವಳಿಗಾದರೂ 'ವಿಧವೆಯಿದ್ದರೆ, ಸಭೆಯು ಭಾರ ಪಡದೆ, ನಿಜ ವಿಧವೆಯರನ್ನು ಸಂರಕ್ಷಿಸುವ ಹಾಗೆ, ಅವರು ಅವರನ್ನು ಸಂರಕ್ಷಿಸಲಿ.

ಹಿರಿಯರನ್ನೂ ಕ್ರೈಸ್ತರಾದ ದಾಸರನ್ನೂ ಕುರಿತ ಕಟ್ಟಳೆಗಳು.

- ೧೭ ಚನ್ನಾಗಿ ಅಧಿಕಾರ ನಡಿಸುವ ಹಿರಿಯರು, ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿಯೂ 'ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿಯೂ ಕಷ್ಟ ೧೮ ಮಾಡುವವರು, ಎರಡಷ್ಟು ಮಾನಕ್ಕೆ ತಕ್ಕವರೆಂದೆಣಿಸಲ್ಪಡಲಿ. ಯಾಕಂದರೆ, ಕಣ ತುಳಿಯುವ ಎತ್ತಿನ ಬಾಯಿ ಕಟ್ಟಿ ಬಾರದೆಂದೂ, (ದ್ವಿತೀಯ ನ್ಯಾ. ೨೫. ೪.) 'ಕೆಲಸದವನು ತನ್ನ ಕೂಲಿಗೆ ಯೋಗ್ಯನೆಂದೂ, (ಮತ್ತಾ. ೧೦. ೧೦. ಲೂಕ. ೧೦. ೭.) ಬರಹವು ಹೇಳುತ್ತದೆ.
- ೧೯ ಹಿರಿಯನಿಗೆ ವಿರೋಧವಾಗಿ, 'ಎರಡು ಮೂರು ಸಾಕ್ಷಿಗಳಿದ್ದರೆ ಹೊರ್ತು, ದೂರನ್ನು ಅಂಗೀಕರಿಸ ಬೇಡ.
- ೨೦, ೨೧ ಮಿಕ್ಕಾದವರು ಸಹ ಹೆದರುವ ಹಾಗೆ, ಪಾಪ ಮಾಡುವವರನ್ನು 'ಎಲ್ಲರ ಮುಂದೆ ಗದರಿಸು. 'ದಾಕ್ಷಿ

1. ಸಭೆಯ ಧರ್ಮಪಣದಿಂದ ಆದರಿಸಲ್ಪಟ್ಟು ಕೆಲವು ಸಭೆಯ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ನಡಿಸುತ್ತಾ ಬಂದ ಒಂದು ವರ್ಗದ ವಿಧವೆಗಳು ಆ ಕಾಲದಲ್ಲಿಯೇ ತೋರುತ್ತದೆ. ಅಂಥವರ ಗುಣಾತಿಶಯಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಈ ವಚನದಲ್ಲಿ ವಿವರವಾಗಿ ಹೇಳಿ ಇದೆ. ಅವರು ಅರವತ್ತು ವರುಷಕ್ಕೆ ಕಡಿಮೆಯಾಗದವರೂ ಒಬ್ಬನೇ ಗಂಡನ ಹೆಂಡತಿಯಾಗಿದವರೂ ಆಗಿರ ಬೇಕು. (೨. ೨. ವಚನದ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ ನೋಡ ಬೇಕು.) ಮತ್ತು ತಮ್ಮ ಕುಟುಂಬದವರಿಗೂ ನೆರೆಯವರಿಗೂ ಮಾಡ ತಕ್ಕ ಹಂಗುಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಈಡೇರಿಸಿ ಎಲ್ಲರಿಂದಲೂ ಒಳ್ಳೇ ಸಾಕ್ಷಿ ಹೊಂದಿದವರಾಗಿರ ಬೇಕು. ಆಂಥಾ ಮುದಿ ಪ್ರಾಯದ ವಿಧವೆಗಳನ್ನು ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಶೇರಿಸಿ, ಅವರಿಗೆ ಘನವನ್ನೂ ಸಹಾಯವನ್ನೂ ಕೊಡ ಬೇಕು.

2. ನಿಜ ವಿಧವೆಗಳ ಲೆಬ್ಬದಲ್ಲಿ ಯೌವನ ವಿಧವೆಗಳನ್ನು ಶೇರಿಸ ಬಾರದು. ಅವರು ಯೌವನ ಪ್ರಾಯದವರಾಗಿರುವದರಿಂದ ಮದುವೆ ಮಾಡಿ ಕೊಳ್ಳದೆ ವಿರಕ್ತರಾಗಿದ್ದು ಕರ್ತನಿಗೆ ಸೇವೆ ಮಾಡ ಬೇಕೆಂದು ಅವರು ಮೊದಲಲ್ಲಿ ಮಾಡಿ ಕೊಂಡಿದ್ದ ನಿರ್ಣಯವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು, ಪುನರ್ವಿವಾಹ ಮಾಡಿ ಕೊಳ್ಳಿ ಅಪೇಕ್ಷಿಸುವರು. ಅವರ ನಿರ್ಣಯವನ್ನು ಹೀಗೆ ಬದಲು ಮಾಡುವದರಿಂದ ತಮ್ಮ ಮನಸ್ಸಾಕ್ಷಿಯಿಂದಲೂ ಪರಿಂದಲೂ ಅಪರಾಧಸ್ಥರೆಂದು ತೀರಿಸಲ್ಪಡುವರು. ಇಂಥವರು ಸೋಮಾರಿಗಳಾಗಿಯೂ ಹರಟುವವರಾಗಿಯೂ ಇದ್ದು ಕಾಲವನ್ನು ವ್ಯರ್ಥವಾಗಿ ಕಳೆಯುವರು.

3. ಯೌವನಸ್ಥರಾದ ವಿಧವೆಗಳು ಮದುವೆ ಇಲ್ಲದೆ ಇದ್ದು ವ್ಯರ್ಥ ಕಾಲಕ್ಕೆ ಸೇವೆ ಮಾಡಿ ದೇವರ ನಾಮಕ್ಕೆ ದೂಷಣೆ ಬರ ಮಾಡುವದಕ್ಕಿಂತ, ಅವರು ಮದುವೆ ಮಾಡಿ ಕೊಂಡು ಮನೆಯ ಕೆಲಸವನ್ನು ಕ್ರಮವಾಗಿ ನಡಿಸಿ, ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಸನ್ಮಾನಿಸಿದಲ್ಲಿ ಬೆಳೆಸಿ, ದೇವರಿಗೆ ಸೇವೆ ಮಾಡುವುದು ಅಧಿಕ ಉತ್ತಮವು.

4. ದೊಡ್ಡ ವಿರೋಧಿಯಾಗಿರುವ ಸೈತಾನನ ಮಕ್ಕಳು, ಕೈಸ್ತರು ಜಾರಿ ಬೀಳುವದನ್ನು ಕಂಡು ಅವರನ್ನು ನಿಂದಿಸುವದಕ್ಕೆ ಯಾವಾಗಲೂ ಕಾದು ಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ. ಇಂಥಾ ನಿಂದೆಗೆ ಸ್ಥಳವಿಲ್ಲದೆ ಹಾಗೆ ಅವರು ಜಾಗ್ರತೆಯಾಗಿ ನಡಿಯ ಬೇಕು.

5. ಇದು ಬಂಧುಗಳಾದ ವಿಧವೆಯರನ್ನು ಕುರಿತದ್ದು. (೩. ವ.) ವಿಧವೆಗಳನ್ನು ಸಂರಕ್ಷಣೆ ಮಾಡ ತಕ್ಕ ಬಾಧ್ಯಸ್ಥರು ಇರುವಾಗ, ಅವರು ಸಭೆಯಿಂದ ಸಂರಕ್ಷಣೆ ಹೊಂದುವ ಹಾಗೆ ಬಿಡುವುದು ಧರ್ಮವಲ್ಲ.

6. ಸಭೆಯನ್ನು ಅಳುವವರೂ ಬೋಧಿಸುವವರೂ ಆದ ಹಿರಿಯರು ಎರಡಷ್ಟು ಮಾನಕ್ಕೆ ತಕ್ಕವರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಅವರಿಗೆ ಮಾನ ಸಲ್ಲಿಸ ಬೇಕಾದದ್ದಲ್ಲದೆ, ಅವರಿಗೆ ತಕ್ಕ ಸಂರಕ್ಷಣೆಯನ್ನು ಸಹ ಮಾಡ ಬೇಕು ಎಂದು ವೇದದಲ್ಲಿಯೂ (ದ್ವಿತೀಯ ನ್ಯಾ. ೨೫. ೪.) ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ತೋರುತ್ತದೆ.

7. ಇದು ಒಂದು ಗಾದೆಯಾಗಿರುವುದು. ಕರ್ತನು ತನ್ನ ಶಿಷ್ಯರನ್ನು ಸುವಾರ್ತೆ ಪ್ರಸಂಗಿಸುವದಕ್ಕೆ ಕಳುಹಿಸಿದಾಗ ಆತನ ಬಾಯಿಂದ ಹೇಳಿದ ವಚನಗಳಲ್ಲಿ 'ಇದು ಒಂದು ವಾಕ್ಯವಾಗಿದೆ. (ಮತ್ತಾ. ೧೦. ೧೦. ಲೂಕ. ೧೦. ೭.)

8. ಸಭೆಯ ಹಿರಿಯನು ಮೇಲಿನ ಅಂಶವುಳ್ಳವನಾಗಿರುವದರಿಂದ ಅವನಿಗೆ ವಿರೋಧವಾಗಿ ಹೇಳಲ್ಪಡುವ ದೂರನ್ನು ಎರಡು ಮೂರು ತಕ್ಕ ಸಾಕ್ಷಿಗಳಿಲ್ಲದೆ ಅಂಗೀಕರಿಸ ಬಾರದು.

9. ತಕ್ಕ ರುಜುವಿನಿಂದ ಅಪರಾಧಸ್ಥರೆಂದು ನಿಶ್ಚಯಿಸಲ್ಪಟ್ಟವರನ್ನು ಮತ್ತೊಬ್ಬರಿಗೆ ಎಚ್ಚರಿಕೆಯಾಗುವ ಹಾಗೆ ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಬಹಿರಂಗವಾಗಿ ಗದರಿಸ ಬೇಕು.

10. ಅಪರಾಧವನ್ನು ವಿಚಾರಿಸುವದಕ್ಕಿಂತ ಮುಂಚೆ ಪಕ್ಷ ಪರ ಪಕ್ಷವಾಗಿ ಏನೂ ತೀರಿಸ ಬಾರದು. ಹಾಗೆ ಮಾಡಿದರೆ, ಪಕ್ಷ ಪಾತ ಮಾಡಿ ಅನ್ಯಾಯವಾದ ತೀರ್ಪು ಮಾಡ ಬೇಕಾಗಿರುವುದು.

ಛೋದಿಂದ ಏನೂ ಮಾಡದೆ, ಪಕ್ಷ ಪರಪಕ್ಷವಿಲ್ಲದೆ, ಇವುಗಳನ್ನು ಕೈಕೊಳ್ಳ ಬೇಕೆಂದು, ದೇವರೂ, ಕರ್ತನಾ  
೨೨ ದ ಯೇಸು ಕ್ರಿಸ್ತನೂ, 'ಆಯುಲ್ಪಟ್ಟ ದೂತರೂ, ಇವರ ಮುಂದೆ ನಿನಗೆ ಸಾಕ್ಷಿ ಕೊಡುತ್ತೇನೆ. ಯಾವನ  
ಮೇಲಾದರೂ ತ್ವರೆಯಾಗಿ 'ಕೈಗಳನ್ನು ಇಡದೆ, ಬೇರೊಬ್ಬರ ಪಾಪಗಳಲ್ಲಿ ಪಾಲುಗಾರನಾಗದೆ ಇರು;  
ನಿನ್ನನ್ನು ನಿರ್ಮಲನಾಗಿ ಕಾಪಾಡಿಕೊಳ್ಳೆ.

೨೩ ಇನ್ನು ಮೇಲೆ ನೀರು ಕುಡಿಯದೆ, ನಿನ್ನ ಹೊಟ್ಟೆಗೋಸ್ಕರವೂ ಅನೇಕ ಸಾರಿ ನಿನಗೆ ಆಗುವ ಬಲಹೀನತ್ವಗಳ  
ಗೋಸ್ಕರವೂ, 'ಸ್ವಲ್ಪ ದ್ರಾಕ್ಷೇ ರಸವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳೆ.

೨೪ ಕೆಲವು ಮನುಷ್ಯರ ಪಾಪಗಳು ಮುಂಚೆ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾಗಿ, ಆಜ್ಞಾನೀನಿಯಕ್ಕೆ 'ಮುಂಚೆ ಬರುತ್ತವೆ; ಕೆಲವ  
೨೫ ರನ್ನು ಅವು ಹಿಂಬಾಲಿಸುತ್ತವೆ. ಆದೇ ಪ್ರಕಾರ ಒಳ್ಳೇ ಕ್ರಿಯೆಗಳು ಸಹ ಮುಂಚೆ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾಗಿವೆ; ಬೇರೆ  
ಯಾಗಿರುವವುಗಳು ಮರೆಯಾಗಿರಲಾರವು.

6. 'ನೂಗದ ಕೆಳಗಿರುವ ದಾಸರಷ್ಟು, ದೇವರ ಹೆಸರೂ ಉಪದೇಶವೂ ದೂಷಣೆ ಪಡದ ಹಾಗೆ, ಸ್ವಂತ  
೨ ಯಜಮಾನರನ್ನು ಸಕಲ ಮಾನಕ್ಕೆ ತಕ್ಕವರೆಂದೇನಿಸಲಿ. ಆದರೆ ವಿಶ್ವಾಸಿಗಳಾದ ಯಜಮಾನರಂಥವರು,  
ಅವರನ್ನು ಸಹೋದರರೆಂದು ಉದಾಸೀನ ಮಾಡದೆ, ಅವರು ವಿಶ್ವಾಸಿಗಳೂ, ಪ್ರಿಯರೂ, 'ಉಪಕಾರದಲ್ಲಿ  
ಪಾಲು ಹೊಂದುವವರೂ ಆಗಿರುವದರಿಂದ, ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಸೇವೆ ಮಾಡಲಿ. ಇವುಗಳನ್ನು ಬೋಧಿಸಿ ಆ  
ಜ್ಞಾಪಿಸಿ.

ಹುದುವಾದ ಬುದ್ಧಿಮಾತುಗಳು; ಅಂತೋಕ್ತಿಯು.

೩ ಒಬ್ಬನು, ನಮ್ಮ ಕರ್ತನಾದ ಯೇಸು ಕ್ರಿಸ್ತನ ಸ್ವಸ್ಥ ವಾಕ್ಯಗಳಿಗೂ, ಭಕ್ತಿಯ ಪ್ರಕಾರವಾದ ಉಪದೇಶಕ್ಕೂ

1. ಆಯುಲ್ಪಟ್ಟ ದೂತರೆಂಬುವುದು, ದೇವರ ಸನ್ನಿಧಾನದಲ್ಲಿ  
ಸದಾಕಾಲವೂ ಉಳಿಗ ನೂಡುವದಕ್ಕಾಗಿ ದೇವರಿಂದ ಆಡುಕೊ  
ಳ್ಳಲ್ಪಟ್ಟ ದೂತರನ್ನು ಕುರಿತದ್ದು.  
2. ಚೆನ್ನಾಗಿ ವಿಚಾರಾಲೋಚನೆ ಮಾಡದೆ ಯಾವನ ಮೇಲೆ  
ಯೂ ಫಕ್ಕನೆ ಕೈಗಳನ್ನಿಟ್ಟು ಬೋಧಕೋದ್ಯೋಗಕ್ಕೆ ನೇಮಿಸಿ ದಾ  
ರದು. ಹಾಗೆ ಮಾಡಿದರೆ, ಅವರ ಅಯುಕ್ತವಾದ ನಡತೆಯಿಂದ  
ಉಂಟಾಗುವ ಪಾಪಗಳಲ್ಲಿ ನೀನು ಪಾಲುಗಾರನಾಗಿರುವೆ. ಮತ್ತು  
ತಿಮೋಥೆಯನು ತಾನೇ ಎಲ್ಲರ ಮುಂದೆ ನಿರ್ಮಲನಾಗಿ ನಡೆಯ  
ಬೇಕು.

ಟವಾದವುಗಳಾಗಿಯೂ ಇರುವದರಿಂದ ಅವು ಅವರನ್ನು ವಿಚಾರ  
ಣೆಗೆ ತೆಗೆದು ಕೊಂಡು ಹೋಗುವ ಸೇವಕರ ಹಾಗೆ ಮುಂದೆ  
ಬರುತ್ತವೆ. ಕೆಲವರ ಪಾಪಗಳು ಅಂತರಂಗವಾಗಿರುವದರಿಂದ  
ಅವು ತರುವಾಯ ತೋರ ಬರುವವು. ಹೀಗೆಯೇ ಸತ್ತಿಯೆಗಳು  
ಸಹ ಇರುತ್ತವೆ. ಕೆಲವರ ಸತ್ತಿಯೆಗಳು ಬಹಿರಂಗವಾಗಿಯೂ  
ಕೆಲವರ ಕ್ರಿಯೆಗಳು ಅಂತರಂಗವಾಗಿಯೂ ಇರುತ್ತವೆ. ಆದದ  
ರಿಂದ ಅವರವರ ಗುಣಗಳನ್ನೂ ಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನೂ ಚೆನ್ನಾಗಿ ನಿಧಾ  
ನಿಸಿ ಪೂರಾ ವಿಚಾರಿಸಿ ಅದಕ್ಕೆ ತಕ್ಕದ್ದಾಗಿ ಅವರಿಗೆ ತೀರ್ಪು ಮಾಡು  
ವುದು ಒಳ್ಳೇದು ಎಂದು ಪೌಲನು ಹೇಳುತ್ತಾನೆ.

3. ತಂದೆಯು ತನ್ನ ಬಲಹೀನ ಮಗುವಿಗೋಸ್ಕರ ಚಿಂತೆ  
ಪಡುವ ಪ್ರಕಾರ ಪೌಲನು ತನ್ನ ಉತ್ತಮ ಕುವಾರನಾದ ತಿಮೋ  
ಥೆಯನಿಗೋಸ್ಕರ ಚಿಂತೆ ಪಡುತ್ತಾನೆ. ತಿಮೋಥೆಯನು ಸ್ವಾಭಾವಿ  
ಕವಾಗಿ ಬಹಳ ಬಲಿಷ್ಠನೂ ಸುಖವುಳ್ಳವನೂ ಅಲ್ಲವೆಂದು ತೋ  
ರುತ್ತದೆ. ಆದದರಿಂದ ಅವನು ಈಡುರಿತ ಬೇಕಾದ ದೊಡ್ಡ ಕೆಲ  
ಸಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಅವನಿಗೆ ಯೋಚನೆ ಹೇಳುವಾಗ ಅದನ್ನು  
ಸ್ವಲ್ಪ ನಿಲ್ಲಿಸಿ, ಆ ಕೆಲಸವನ್ನು ಪೂರೈಸ ತಕ್ಕ ಶರೀರಬಲವೂ  
ಮನೋಬಲವೂ ಅವನಿಗೆ ಉಂಟಾಗ ತಕ್ಕದ್ದಾಗಿ, ಅವನು ಕೆಲ  
ಸಮಯಗಳಲ್ಲಿ ಔಷಧಪ್ರಾಯವಾಗಿ ಸ್ವಲ್ಪ ದ್ರಾಕ್ಷೇ ರಸವನ್ನು  
ಕುಡಿಯ ಬಹುದೆಂದು ಪೌಲನು ಯೋಚನೆ ಹೇಳುತ್ತಾನೆ. ಆದರೆ  
ಇದು ಲಾಜರಿಯಾಗುವ ಹಾಗಲ್ಲ. ಹೆಂಡ, ಸಾರಾಯಿ ಮುಂ  
ತಾದ ಲಾಜರಿ ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಮನಸ್ಸು ಬಂದಷ್ಟು ಕುಡಿದು  
ಮತ್ತರಾಗುವ ಮದ್ಯಪಾನಿಗಳು ದೇವರ ರಾಜ್ಯವಾದ ಪರಲೋಕದ  
ಲ್ಲಿ ತೇರಲಾರರೆಂದು ಸತ್ಯವೇದವು ಹೇಳುತ್ತದೆ. (೧ ಕೊರಿ. ೬. ೧೦.)

5. ದಾಸತ್ವದ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವವರು ಭಾರವಾದ ನೂಗ  
ವನ್ನು ಹೊರುವವರ ಹಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಆದಾಗ್ಯೂ ಕೈಸ್ತರಾದ ದಾಸರು  
ದೇವರ ಹೆಸರಿಗೂ ಸತ್ಯ ಉಪದೇಶಕ್ಕೂ ಅಪಕೀರ್ತಿ ದಾರಣ  
ಹಾಗೆ ತಮ್ಮ ಯಜಮಾನರನ್ನು ಘನವಾಗಿ ಎಣಿಸಿ ಅವರಿಗೆ ವಿಧಿ  
ಯರಾಗಿ ನಡಿಯ ತಕ್ಕದ್ದು.  
6. ತಮ್ಮಿಂದ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿಸುವ ಯಜಮಾನರು ದೇವರ  
ಕ್ರೂ ವಿಶ್ವಾಸಿಗಳೂ ಪ್ರಿಯರೂ ಆಗಿರುವದರಿಂದ ಅವರಿಗೆ ಅತಿ  
ಉತ್ತಮದಿಂದ ಸೇವೆ ಮಾಡ ತಕ್ಕದ್ದು ದಾಸರ ಹಂಗು. ಅವಿಶ್ವಾ  
ಸಿಗಳಾದ ಯಜಮಾನರಿಗೂ ಸುವಾರ್ತೆಯ ನಿಮಿತ್ತ ಒಳ್ಳೇ ಸೇವೆ  
ನೂಡ ಬೇಕು. ವಿಶ್ವಾಸಿಗಳಾದ ಯಜಮಾನರಿಗೂ ಸುವಾರ್ತೆ  
ಯ ನಿಮಿತ್ತವೂ ಅವರು ಭಕ್ತರಾಗಿರುವ ನಿಮಿತ್ತವೂ ಅಧಿಕ ಉ  
ತ್ತಮದಿಂದ ಸೇವೆ ಮಾಡ ಬೇಕು. ಯಜಮಾನರೂ ಸೇವಕರು  
ದಾಸರೂ ಕ್ರಿಸ್ತನ ಭಕ್ತರಾಗಿರುವದರಿಂದ ಜನರ ಕಟ್ಟುಪಾಟು  
ಪ್ರಮಾಣಗಳಿಗೂ ಏನೂ ನ್ಯೂನತೆ ಉಂಟಾಗುವದಿಲ್ಲವೆಂದು ತಿ  
ಯ ಬೇಕು.

4. ಕೆಲವರ ಪಾಪಗಳು ಅಘೋರವಾದವುಗಳಾಗಿಯೂ ಪ್ರಕ

೪ ಒಪ್ಪದೆ, 'ಬೇರೆ ಬೋಧನೆ ಹೇಳಿದರೆ, ಅಂಥವನು ಗರ್ವಿಸಿ, ಏನೂ ತಿಳಿಯದೆ, ತರ್ಕಗಳನ್ನೂ ವಾಗ್ವಾದಗಳ  
ನ್ನೂ ಮಾಡುವ 'ರೋಗದಲ್ಲಿದ್ದಾನೆ. ಇವುಗಳಿಂದ ಹೊಟ್ಟೆಕಿಚ್ಚೂ, ರುಗುವೂ, ದೂಷಣೆಗಳೂ, ಕೆಟ್ಟ ಸಂದೇ  
೫ ಹಗಳೂ, ಬುದ್ಧಿ ಕೆಟ್ಟು, ಸತ್ಯವನ್ನು ಕಳಕೊಂಡು, 'ಲಾಭವೇ ಭಕ್ತಿ ಎಂದು ನೆನಸುವ ಮನುಷ್ಯರ ವ್ಯರ್ಥ  
೬ ವಾಗ್ವಾದಗಳೂ ಆಗುತ್ತವೆ. ಅಂಥವರಿಗೆ ದೂರವಾಗು. ಆದರೆ ತುಷ್ಟಿಯ ಸಹಿತವಾದ ಭಕ್ತಿಯು ದೊಡ್ಡ  
೭ ಲಾಭವಾಗಿದೆ. ಯಾಕೆಂದರೆ, ನಾವು ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಏನೂ ತಕ್ಕೊಂಡು ಬರಲಿಲ್ಲ, ಏನೂ ತಕ್ಕೊಂಡು  
೮ ಹೋಗಲಾರೆವೆಂಬುವುದು ಪ್ರಕಟವಾಗಿದೆ. ಆದದರಿಂದ ನಮಗೆ ಅನ್ನ ವಸ್ತ್ರವಿದ್ದರೆ, ಅದು 'ಸಾಕೆಂದೇನಿಸುವ.  
೯ ಆದರೆ ಐಶ್ವರ್ಯವಂತರಾಗಿ 'ಇಚ್ಛಿಸುವವರು ಶೋಧನೆಯಲ್ಲಿಯೂ, ಉರುಲಿನಲ್ಲಿಯೂ, ಬುದ್ಧಿ ಇಲ್ಲದ  
ನಷ್ಟವುಳ್ಳ ಅನೇಕ ಆಶೆಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಬೀಳುತ್ತಾರೆ; ಅವು ಮನುಷ್ಯರನ್ನು ನಾಶನದಲ್ಲಿಯೂ ಲಯದಲ್ಲಿಯೂ  
೧೦ ಮುಣುಗಿಸುತ್ತವೆ. ಯಾಕೆಂದರೆ ದ್ರವ್ಯಾಶೆಯು ಸಕಲ ಕೇಡುಗಳ 'ಬೇರಾಗಿದೆ. ಅದನ್ನು ಕೆಲವರು  
ಆಶಿಸಿ, ವಿಶ್ವಾಸವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು, ತಪ್ಪಿ ಹೋಗಿ, ತಮ್ಮನ್ನು ಅನೇಕ ವೇದನೆಗಳಿಂದ ತಿವಿದು ಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ.

೧೧ ಆದರೆ ನೀನು, ಓ 'ದೇವರ ಮನುಷ್ಯನೇ, ಅವುಗಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಹೋಗು; ನೀತಿ, ಭಕ್ತಿ, ವಿಶ್ವಾಸ, ಪ್ರೀತಿ,  
೧೨ ತಾಳ್ಮೆ, ಸಾತ್ವಿಕತ್ವಗಳನ್ನು 'ಹಿಂದಿಟ್ಟು; ವಿಶ್ವಾಸದ ಒಳ್ಳೇ ಹೋರಾಟವನ್ನು ಹೋರಾಡು; ನಿತ್ಯಜೀವ  
ವನ್ನು ಹಿಡಿದುಕೊಳ್ಳೆ. ಅದಕ್ಕೆ ಕರೆಯಲ್ಪಟ್ಟು, ಅನೇಕ ಸಾಕ್ಷಿಗಳ ಮುಂದೆ 'ಒಳ್ಳೇ ಅರಿಕೆಯನ್ನು ಅರಿಕೆ  
೧೩ ಮಾಡಿದಿ. ಸರ್ವವನ್ನು ಬದುಕಿಸುವ ದೇವರು, ಪೊಂತ್ಯ ಪಿಲಾತನ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಒಳ್ಳೇ ಅರಿಕೆಯನ್ನು ಸಾ

1. ಭಕ್ತಿಯ ವಿಷಯದಲ್ಲಿಯೂ ನಡತೆಯ ವಿಷಯದಲ್ಲಿಯೂ

ಕ್ರಿಸ್ತನ ಮಾರ್ಗದ ಬೋಧನೆಗಳೆಲ್ಲಾ ಸ್ಪಷ್ಟ ಮನಸ್ಸಿಗೂ ದೇವ  
ಭಕ್ತಿಗೂ ಪ್ರೇರೇಪಿಸುವವುಗಳಾಗಿವೆ. (ತೀತ. ೧. ೧.) ಇವುಗಳಿಗೆ  
ವಿರೋಧವಾದ ಬೋಧನೆಯಿಂದ ಅಪಭಕ್ತಿ ಬೆಳೆಯುವದೇ  
ಹೂರ್ತು ಪ್ರಯೋಜನವೇನೂ ಇಲ್ಲ.

5. ನ್ಯಾಯದ ಪ್ರಕಾರ ಬರುವ ಐಶ್ವರ್ಯವು ಪಾಪವಾದ  
ದ್ದಲ್ಲ; ಅನ್ಯಾಯದಿಂದ ಐಶ್ವರ್ಯ ಸಂಪಾದಿಸುವದಕ್ಕೆ ಪ್ರಯಾಸ  
ಪಡುವದೇ ಪಾಪವು. (ದ್ವಿತೀಯ ನ್ಯಾಯ. ೯. ೧೯.) ಅದರಿಂದ  
ಶರೀರಕ್ಕೂ ಆತ್ಮಕ್ಕೂ ಕಠಿಣ ನಾಶ ಸಂಭವಿಸುವದು.

2. ಸತ್ಯೋಪದೇಶದಿಂದ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಸ್ಪಷ್ಟತೆ ಉಂಟಾಗುವ  
ಪ್ರಕಾರ (೨. ೧.) ಅಸತ್ಯೋಪದೇಶದಿಂದ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ರೋಗ  
ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ. ಅಜ್ಞಾನದಿಂದ ಉಂಟಾಗುವ ಗರ್ವವೂ, ವಾ  
ಗ್ವಾದದಿಂದಂಟಾಗುವ ಹೊಟ್ಟೆಕಿಚ್ಚೂ, ರುಗುವೂ, ದೂಷಣೆ  
ಗಳೂ, ಕೆಟ್ಟ ಸಂದೇಹಗಳೂ, ಕೆಟ್ಟ ಯೋಚನೆಗಳೂ ಮನಸ್ಸಿನ  
ಸ್ಪಷ್ಟತೆಯನ್ನು ಕಡಿಮೆ ಮಾಡುವ ರೋಗವಾಗಿರುತ್ತದೆ.

6. ಬೇರಿನಿಂದ ಮರವು ಚಗುರಿ ಬೆಳೆಯುವ ಪ್ರಕಾರ, ದ್ರವ್ಯಾಶೆ  
ಎಂಬ ಬೇರಿನಿಂದ ಸಕಲ ಕೇಡುಗಳೂ ಬೆಳೆಯುತ್ತವೆ. ಅದರಿಂದ  
ಅನೇಕರು ವಿಶ್ವಾಸವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ತೊಲಗಿ ಹೋಗಿ, ಅನೇಕ ವೇದ  
ನೆಗಳಿಂದ ತಮ್ಮನ್ನು ತಿವಿದು ಕೊಂಡರು. ದ್ರವ್ಯಾಶೆ ಎಂಬ ಬೇರಿ  
ನಿಂದ ಹುಟ್ಟಿದ ಮುಳ್ಳುಗಳಿಂದ ತಮ್ಮ ಶರೀರವನ್ನೂ ಆತ್ಮವನ್ನೂ  
ಘಾತ ಮಾಡಿ ಕೊಂಡರು. ಯೂದ ಇಸ್ರಾಯೀಲತನು ಇದಕ್ಕೆ  
ದೃಷ್ಟಾಂತವಾಗಿದ್ದಾನೆ.

3. ದೇವಭಕ್ತಿಯನ್ನು ಒಂದು ವ್ಯಾಪಾರದ ಹಾಗೆ ಎಣಿಸಿ  
ಆಡಾಯವನ್ನು ಹುಡುಕುವವರು ಸತ್ಯವನ್ನು ಕಳಕೊಳ್ಳುವವ  
ರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಸ್ವಪ್ರಯೋಜನವನ್ನು ಹುಡುಕಿ ಕ್ರಿಸ್ತನ ಮಾರ್ಗ  
ವನ್ನು ಅನುಸರಿಸುವವರು ಉತ್ತಮ ಕೈಸ್ತರಲ್ಲ. ತುಷ್ಟಿಯ ಸಹಿ  
ತನಾದ ಭಕ್ತಿಯು ದೊಡ್ಡ ಲಾಭವೇ. ಐಶ್ವರ್ಯವು ಶಾಶ್ವತವೆಂದೆ  
ಣಿಸದೆ ಅನ್ನವಸ್ತ್ರವಿದ್ದರೆ ಸಾಕೆಂಬ ಮನೋತ್ಪತ್ತಿಯಿಂದ ನಡಿ  
ಯುವ ಭಕ್ತಿಯು ಲಾಭಕರವಾದದ್ದೇ ಸರಿ. ಆದರೆ ಲಾಭಕ್ಕೋ  
ಸ್ಕರ ಭಕ್ತಿಯ ವೇಷವನ್ನು ಧರಿಸುವವರು ಅಸತ್ಯವಂತರಾಗಿ  
ದ್ದಾರೆ. ಅಂಥವರಿಗೆ ದೂರವಾಗಿರುವುದು ಒಳ್ಳೇದು.

7. ಲೋಕದ ಮನುಷ್ಯನಾಗಿದರೆ, ದೇವರ ಮನುಷ್ಯನಾಗಿದ್ದ  
ತಿಮೋಥೆಯನು, ಲೋಕದ ಮಹಿಮೆಯನ್ನು ಅಲಕ್ಷ್ಯ ಮಾಡಿ,  
ದೇವರ ಮಹಿಮೆಯನ್ನು ಕೋರಿ, ವಿಶ್ವಾಸದ ಹೋರಾಟವನ್ನು  
ಮುಗಿಸಿ, ಉಪದ್ರವ ಮೂಲವಾಗಿ ಪರಲೋಕಕ್ಕೆ ತೇರಿದ ಯೇಸು  
ಕರ್ತನ ಸನ್ನಿಧಿಯಲ್ಲಿ ಉತ್ತಮನಾಗಿ ನಡೆದು ಕೊಂಡರೆ, ಆತನು  
ನಿತ್ಯಜೀವವನ್ನು ಅನುಗ್ರಹಿಸುವನೆಂದು ಪೌಲನು ಹೇಳುತ್ತಾನೆ.

4. ಬೆಳ್ಳಿಯ ವ್ಯಾಪಾರಕ್ಕಿಂತಲೂ, ಅವರಂಜಿಯ ಆಡಾಯ  
ಕ್ಕಿಂತಲೂ ಉತ್ತಮವಾಗಿರುವ (ಸಾಮತಿ. ೨. ೧೪.) ದೇವಭಕ್ತಿಯು  
ನಿಜವಾದ ದ್ರವ್ಯವನ್ನು ಹುಡುಕುವ ಹಾಗೆ ಪ್ರೇರೇಪಿಸು  
ತ್ತದೆ. ಅದು ನಾವು ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಬಂದ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನೂ ಇದನ್ನು  
ಬಿಟ್ಟು ಹೋಗುವ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನೂ ನಮಗೆ ತೋರಿಸಿ, ಅನ್ನವಸ್ತ್ರ  
ದಲ್ಲಿ ತೃಪ್ತಿಯನ್ನೂ ಪರಲೋಕದ ವಾಂಛೆಯನ್ನೂ ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಹು  
ಟ್ಟಿಸುತ್ತದೆ.

8. ದ್ರವ್ಯಾಶೆ ಮುಂತಾದ ಕೇಡುಗಳಿಗೆ ತೊಲಗಿ ಓಡ ಬೇಕು.  
ವಿಶ್ವಾಸ, ಪ್ರೀತಿ, ತಾಳ್ಮೆ, ಶಾಂತಿ ಎಂಬುವ ಮನೋಧರ್ಮಗಳನ್ನು  
ಸಾಧಿಸ ಬೇಕು. ದೇವರ ಪ್ರೀತಿಯು ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ನೆಲೆ  
ಯಾಗಿದ್ದರೆ, ಲೋಕದ ಆಶೆಯು ತೊಲಗಿ ಹೋಗುವದು.

9. ಒಳ್ಳೇ ಅರಿಕೆ ಎಂಬುವುದು, ತಿಮೋಥೆಯನು ಅನೇಕರ  
ಮುಂದೆ ದೇವರ ಸೇವೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿದ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಮಾಡಿದ  
ಪ್ರೇಷ್ಠ ಉಪದೇಶವನ್ನು ಕುರಿತದ್ದೆಂದು ತೋರುತ್ತದೆ.  
(೧. ೧೯; ೪. ೧೪. ಅಪೊ. ಕ್ರಿ. ೧೬. ೧-೨.) ಅವನು ಆ ಸಮಯದಲ್ಲಿ  
ಮಾಡಿದ್ದೂ ಪರಮ ಗುರುವಿನಿಂದ ಸಾಕ್ಷಿ ಇಡಲ್ಪಟ್ಟ  
ದ್ದೂ ಆದ (೧೬. ೧.) ಅರಿಕೆಯು ಮುಖ್ಯ ಸತ್ಯವನ್ನು ಕುರಿತ  
ದ್ದಾಗಿ ದರಿಂದ ಒಳ್ಳೇ ಅರಿಕೆ ಎಂದು ಹೇಳಲ್ಪಡುತ್ತದೆ.

೧೪ ಕ್ರಿಯಾಗಿ ಮಾಡಿದ ಕ್ರಿಸ್ತ ಯೇಸುವು, ಇವರ ಮುಂದೆ ನಿನಗೆ ಅಜ್ಞಾಪಿಸುವದೇನಂದರೆ— ನೀನು 'ಆಡ್ಡೆ ಯನ್ನು ನಿರ್ಮಲವಾಗಿಯೂ ನಿರ್ದೋಷವಾಗಿಯೂ ನಮ್ಮ ಕರ್ತನಾದ ಯೇಸು ಕ್ರಿಸ್ತನ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷತೆಯ ೧೫ ವರೆಗೆ ಕೈಕೊಳ್ಳ ಬೇಕು. 'ಆದನ್ನು ಸ್ವಂತ ಕಾಲಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗ್ಯವುಳ್ಳ ಏಕ ಪ್ರಭುವು, ಆರಸುಗಳ ಆರಸನು, ೧೬ 'ಕರ್ತರ ಕರ್ತನು, ಒಬ್ಬನೇ ಅಮರತ್ವವುಳ್ಳವನು, ಅಪ್ರವೇಶ್ಯವಾದ ಬೆಳಕಿನಲ್ಲಿ ವಾಸ ಮಾಡಿ, ಮನುಷ್ಯರಲ್ಲಿ ಯಾರಿಗೂ ಕಾಣಿಸದೆ, ಕಾಣಿಸ ಕೊಡದೆ, ಇರುವವನು ತೋರಿಸುವನು. ಅವನಿಗೆ ಮಾನವೂ ನಿತ್ಯ ತ್ರಾಣವೂ ಆಗಲಿ. ಆಮೆನ್.

೧೭ ಈಗಿನ ಲೋಕದ ಐಶ್ವರ್ಯವಂತರಿಗೆ, ಉನ್ನತವಾದವುಗಳ ಮೇಲೆ ಮನಸ್ಸಿಡದೆ, 'ಅಸ್ಥಿರವಾದ ಐಶ್ವರ್ಯದಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲ, ಐಶ್ವರ್ಯವಾಗಿ ನಮಗೆ ಎಲ್ಲವನ್ನು 'ಅನುಭವಿಸುವದಕ್ಕೆ ದಯಪಾಲಿಸುವ ಜೀವವುಳ್ಳ ದೇವರಲ್ಲಿಯೇ ೧೮ ನಿರೀಕ್ಷಿಸಿ, ಉಪಕಾರಿಗಳೂ, ಸತ್ತ್ವಿಯೆಗಳಲ್ಲಿ ಐಶ್ವರ್ಯವಂತರೂ, ಧರ್ಮಿಷ್ಠರೂ, ಅನ್ಯೋನ್ಯ ಪ್ರಿಯರೂ ೧೯ ಆಗಿದ್ದು, 'ನಿತ್ಯಜೀವವನ್ನು ಹಿಡಿದು ಕೊಳ್ಳುವ ಹಾಗೆ, ಬರುವ ಕಾಲಕ್ಕಾಗಿ ತಮಗೆ ಒಳ್ಳೆ 'ಆಸ್ತಿನಾರ ವನ್ನು ಇಟ್ಟು ಕೊಳ್ಳ ಬೇಕೆಂದು, ಅಜ್ಞಾಪಿಸು.

೨೦ ಓ ತಿಮೊಥೆಯನೇ! ನಿನಗೆ 'ಒಪ್ಪಿಸಲ್ಪಟ್ಟದ್ದನ್ನು ಕಾಪಾಡು. ಅಪಭ್ರಷ್ಟವಾದ ವ್ಯರ್ಥ ಶಬ್ದಗಳಿಗೂ, ಸುಳ್ಳು ೨೧ ಹೆಸರುಳ್ಳ ಜ್ಞಾನದ ತರ್ಕಗಳಿಗೂ ದೂರವಾಗಿರು. ಈ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಕೆಲವರು ಹೇಳಿ ಕೊಂಡು, ವಿಶ್ವಾಸದ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ತಪ್ಪಿದರು. ಕೃಪೆಯು ನಿನ್ನ ಸಂಗಡ ಇರಲಿ. ಆಮೆನ್.

1. ಅಜ್ಜಿ ಎಂಬುವವರು ದಿವ್ಯ ಸತ್ಯಗಳನ್ನು ಕುರಿತ ಸನ್ಮಾರ್ಗಕ್ಕೆ ತಕ್ಕ ಕಟ್ಟಳೆಯನ್ನು ಕುರಿತದ್ದೆಂದು ತೋರುತ್ತದೆ. (೧. ೫.)
2. ಯೇಸು ಕ್ರಿಸ್ತನ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷತೆಯು ಮಹಾ ದೇವರು ಕುರಿತ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಸಂಭವಿಸುವದು. ಆ ದಿವಸದಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ಉಗ್ರಾಣಿಕ ಉದ್ಯೋಗವನ್ನು ಕುರಿತು ಸಂತೋಷವಾಗಿ ಲೆಖ್ತು ಒಪ್ಪಿಸುವ ಉತ್ತಮ ಬೋಧಕರು ಈಗ ದಿವ್ಯ ಸತ್ಯಕ್ಕೆ ಅನುಸಾರವಾಗಿ ಅವರಾಧವೂ ಕಳಂಕವೂ ಇಲ್ಲದವರಾಗಿ ನಡಿಯ ತಕ್ಕದ್ದು.
3. ದೇವರಾಗಿರುವ ತಂದೆಗೆ ತಕ್ಕ ಈ ಹೆಸರುಗಳು, ದೇವರಾಗಿರುವ ಕುಮಾರನಿಗೂ ಹೇಳಲ್ಪಡುತ್ತವೆ. (ಪ್ರಕಟ. ೧೭. ೧೪; ೧೯. ೧೬.)
4. ಐಶ್ವರ್ಯವನ್ನೂ ಅದನ್ನು ಅನುಭವಿಸುವದನ್ನೂ ಕುರಿತು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಅಲೋಚಿಸಿದರೆ, ಅದು ಅಸ್ಥಿರವಾದದ್ದೆಂದು ನಿರ್ಣಯಿಸಬೇಕು. (ಸಾಮತಿ. ೨೭. ೪, ೫.)
5. ಕರುಣೆಯುಳ್ಳ ದೇವರು ದಯಪಾಲಿಸುವ ಐಶ್ವರ್ಯದಿಂದ ಮತ್ತೊಬ್ಬರಿಗೆ ಮೇಲು ಮಾಡುವದೇ ಅದನ್ನು ಅನುಭವಿಸುವ ಉತ್ತಮ ರೀತಿಯು. (೧೯. ೨.)
6. ನಿತ್ಯಜೀವ ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ಅನೇಕ ಮುಖ್ಯ ಕೈಬರಹದ ಪ್ರತಿಗಳಲ್ಲಿ ನಿಜವಾದ ಜೀವ ಎಂಬದಾಗಿ ಉಂಟು. (ಲೂಕ. ೧೨. ೧೪, ೧೫. ವಚನಗಳ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ ನೋಡ ಬೇಕು.)

7. (ಲೂಕ. ೧೬. ೯-೧೭. ವಚನಗಳ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ ನೋಡಬೇಕು.) ಪ್ರೀತಿಯು ಕ್ರಿಯೆಗಳು ಬರುವ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಸುಖವನ್ನೂ ಭಾಗ್ಯವನ್ನೂ ಹೊಂದುವದಕ್ಕೆ ಒಳ್ಳೆ ಆಧಾರವಾಗಿರುತ್ತವೆ. ಯಾಕಂದರೆ ದೇವರು ಒಬ್ಬೊಬ್ಬನಿಗೂ ಅವನವನ ಕ್ರಿಯೆಗಳಿಗೆ ತಕ್ಕ ಫಲವನ್ನು ಕೊಡುವನು. (ಪ್ರಕಟ. ೨. ೨೬.)
8. ಶುದ್ಧ ಸುವಾರ್ತೆಯ ಸತ್ಯ ಬೋಧನೆಗಳು ತಿಮೊಥೆಯನಿಗೆ ಒಂದು ಬೊಕ್ಕಸದೋಪಾದಿಯಾಗಿ ಒಪ್ಪಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ದ್ರವ್ಯವಾಗಿತ್ತು. ಅದನ್ನು ಮತ್ತೊಬ್ಬರಿಗೆ ಕೊಡುವದಕ್ಕಾಗಿಯೇ ಅವನಿಗೆ ಒಪ್ಪಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿತು. (೨ ತಿಮೊ. ೧. ೧೬, ೧೪.)
9. ಕ್ರಿಸ್ತನ ಮತವಾದ ಸತ್ಯವಾರ್ತೆವೇ ನಿಜವಾದ ಜ್ಞಾನವು. (೧ ಕೊರಿ. ೧೨. ೯.) ಅದಕ್ಕೆ ವಿರೋಧವಾಗಿರುವದು ಜ್ಞಾನವೆಂದು ಸುಳ್ಳು ಹೆಸರುಳ್ಳ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳೇ. ಅದು ತಪ್ಪಾದ ವ್ಯರ್ಥ ಮಾತುಗಳಿಂದ ಸುವಾರ್ತೆಯ ಸತ್ಯವನ್ನು ವಿರೋಧಿಸುತ್ತದೆ. ಈ ಸುಳ್ಳು ಮತವು ಆ ಕಾಲದಲ್ಲಿಯೇ ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಹೊಕ್ಕು ತರುವಾಯ ಲೋಕಜ್ಞಾನಿಗಳಾದ ವೇದಭ್ರಷ್ಟರ ಮೂಲಕವಾಗಿ ಅಧಿಕವಾದ ಕೇಡನ್ನು ಉಂಟು ಮಾಡಿತು. ಅನೇಕರು ವಿಶ್ವಾಸವಾರ್ತೆಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ತೊಲಗುವ ಹಾಗೆ ಮಾಡಿದ ಈ ವಿಪರೀತ ಜ್ಞಾನವಾದಕ್ಕೆ ತೊಲಗುವ ಹಾಗೆ ಪಾಲನು ತಿಮೊಥೆಯನಿಗೆ ಪ್ರೀತಿಯಿಂದ ಬುದ್ಧಿ ಹೇಳಿ, ದೇವರ ಆತೀರ್ವಾದಿಂದ ಅವನನ್ನು ಹರಸಿ, ಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನು ಮುಗಿಸುತ್ತಾನೆ.

THE SECOND EPISTLE OF PAUL THE APOSTLE TO TIMOTHY.

ಅಪೊಸ್ತಲನಾದ ಪಾಲನು

ತಿಮೊಥೆಯನಿಗೆ ಬರೆದ ಎರಡನೇ ಪತ್ರಿಕೆಯ ಪ್ರೀತಿ.

ಅಪೊಸ್ತಲನಾದ ಪಾಲನು ರೋಮಪುರಿಯಲ್ಲಿ ಕೆರೆಮನೆಯಲ್ಲಿ ಧರ್ಮ, ರಕ್ತಸಾಕ್ಷಿಗಳ ಮರಣವು ತನಗೆ ಅತಿ ಶೀಘ್ರವಾಗಿ ಪ್ರಾಪ್ತಿಸುವದೆಂದು ನಿರೀಕ್ಷಿಸುತ್ತಾ ಇದ್ದ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಈ ಪತ್ರಿಕೆಯು ಬರಿಯಲ್ಪಟ್ಟಿತೆಂದು ತೋರುತ್ತದೆ. (೧. ೯, ೧೬, ೧೭; ೪. ೬.) ಅಪೊಸ್ತಲರ ಕ್ರಿಯೆಗಳ ೨೦ನೇ ಸಂಧಿಯಲ್ಲಿ, ಅವನು ಕೆರೆಯಲ್ಲಿದ್ದನೆಂದು ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟದ್ದನ್ನು ಆಧಾರ ಮಾಡಿ ಕೊಂಡು, ಅವನು ಸಾಯುವ ಮಟ್ಟಿಗೂ ಅದೇ ಕೆರೆಯಲ್ಲಿದ್ದನೆಂದೂ, ಆ ಕಾಲದಲ್ಲಿಯೇ ಈ ಪತ್ರಿಕೆ ಬರಿಯಲ್ಪಟ್ಟಿತೆಂದೂ ಕೆಲವರು ನೆನಸುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ ತಿಮೊಥೆಯನ ಮೊದಲನೇ ಪತ್ರಿಕೆಯು ಪೀಠಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ ನ್ಯಾಯಗಳನ್ನೂ ಈ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿರುವ ನ್ಯಾಯಗಳನ್ನೂ ಯೋಚಿಸಿ ನೋಡುವಾಗ, ಅವರ ಅಭಿಪ್ರಾಯವು ಸರಿಯಲ್ಲವೆಂದು ತೋರುವದು. ಇವನು ತ್ರೋಯದಲ್ಲಿ ಕರ್ಪನ ಹತ್ತರ ಬಿಟ್ಟು ಬಂದ ಮೇಲೆ ೧೦ನೆಯನ್ನೂ, ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನೂ, ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ತೊಗಲಕಾಗದ ಗಳನ್ನೂ ಬರುವಾಗ ತೆಗೆದು ಕೊಂಡು ಬಾ' ಎಂದು ೪. ೧೪ನೆಯಲ್ಲಿ, 'ಎರಸ್ತನು ಕೊರಂಥದಲ್ಲಿ ನಿಂತನು, ತ್ರೋಫಿಮನನ್ನು ಅನ್ವಾಖ್ಯವಾಗಿ ಮಿಲೀತದಲ್ಲಿ ಬಿಟ್ಟನು' ಎಂದು ೪. ೨೦ನೆಯಲ್ಲಿ, ಹೇಳಿರುವದನ್ನು ಯೋಚಿಸುವಾಗ, ಇವು ಅಪೊಸ್ತಲರ ಕ್ರಿಯೆಗಳ ೨೦ನೇ ಸಂಧಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಬರಿಯಲ್ಪಟ್ಟಿಲ್ಲವೆಂದು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾಗಿ ತೋರುತ್ತದೆ. ಅದಕ್ಕೆ ಉಪಮಾನವನ್ನು ಮುಂಚೆ ಪಾಲನು ಕೊರಂಥ, ತ್ರೋಯ, ಮಿಲೀತ ಎಂಬ ಪಟ್ಟಗಳಿಗೆ ಹೋಗಿದ್ದನೆಂದೂ, (ಅಪೊ. ಕ್ರಿ. ೨೦. ೫, ೬, ೧೭.) ಆ ಪ್ರಯಾಣದಲ್ಲಿಯೂ ಅದರ ತರುವಾಯದ ಕಾಲದಲ್ಲಿಯೂ ತಿಮೊಥೆಯನು ಪಾಲನ ಸಂಗಡಲೇ ಇದ್ದನೆಂದೂ, ಯೆರೂಸಲೇಮು ಪಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಪಾಲನು ಕತ್ತುಗಳಿಂದ ಹಿಡಿಯಲ್ಪಟ್ಟು ತ್ರೋಫಿಮನು ಅವನ ಸಂಗಡ ಇದ್ದನೆಂದೂ (ಅಪೊ. ಕ್ರಿ. ೨೧. ೨೯.) ಮಿಲೀತದಲ್ಲಿ ಅವನು ಸ್ವಲ್ಪವಾಗಿ ಕಾಣುವದೆಂದೂ, ಈ ವರ್ತಮಾನಗಳು ಪಾಲನು ಮೊದಲನೇ ಸಾರಿ ಕೆರೆಯವನಾಗಿದ್ದ ಕಾಲದ ತರುವಾಯ ಬೇರೆ ಸಾರಿ ಬಂದಿದ್ದು ಮಾಡಿ ಬಂದು ಪ್ರಯಾಣದಲ್ಲಿ ನಡೆದರೆ ಬೇಕೆಂದು ಉದ್ದೇಶಿಸಿ ತಕ್ಕದ್ದಾಗಿದೆ.

ಕೊಲೊ. ೪. ೧೦, ೧೪.) ಇದು ಅಲ್ಲದೆ ಮೊದಲನೇ ಬಂಧನದಲ್ಲಿ ಅವನಿಗೆ ಉಂಟಾಗಿದ್ದ ಉಪದ್ರವಕ್ಕಿಂತ ಈಗ ಅಧಿಕ ಉಪದ್ರವ ಉಂಟಾಗುತ್ತ. (೧. ೧೭, ೧೮. ಅಪೊ. ಕ್ರಿ. ೨೮. ೩೦, ೩೧. ಫಿಲಿ. ೧. ೧೩.) ಮೊದಲನೇ ಸಾರಿ ತನಗೆ ಬಿಡುಗಡೆ ಉಂಟಾಗುವದೆಂದು ನಂಬಿಕೆ ಉಂಟಾಗುತ್ತ. ಈಗ ಅಂಥಾ ನಂಬಿಕೆ ಉಂಟಾಗುತ್ತೆಂದು ತೋರಲಿಲ್ಲ. (೪. ೬. ಫಿಲಿ. ೧. ೨೫; ೨. ೨೪. ಫಿಲಿಪೋ. ೨೨. ೨.)

ಅಪೊಸ್ತಲನಾದ ಪಾಲನು ಎರಡನೇ ಸಾರಿ ರೋಮಪುರಿಯಲ್ಲಿ ಕೆರೆಯವನಾಗಿ ಬಂದ ಸ್ವಲ್ಪ ಕಾಲದ ತರುವಾಯ ಹೆಚ್ಚು ಕಡಿಮೆ ೬೬ನೇ ವರುಷದಲ್ಲಿ ಈ ಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನು ಬರೆದನೆಂದು ತೋರುತ್ತದೆ. ಆ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ತಿಮೊಥೆಯನು ಇದ್ದ ಸ್ಥಳವನ್ನು ಗೊತ್ತಾಗಿ ಹೇಳುವದಕ್ಕೆ ಹೇತುವೆ ಇಲ್ಲ; ಎಫೆಸು ಪಟ್ಟದಲ್ಲೂ ದರೂ ಚಿಕ್ಕ ಆಸ್ತಿಯ ಬೇರೊಂದು ಪಟ್ಟದಲ್ಲೂ ದರೂ ಇದ್ದರೆ ಬಹುದು. ಅದರಿಂದ ರೋಮಪುರಿಗೆ ತ್ರೋಯದ ಮಾರ್ಗವಾಗಿ ಹೋಗಿ ಬೇಕಾಗಿರುವದು. (೪. ೧೩.)

ಪಾಲನು ತನಗೆ ಆದರೆ ಹೇಳ ತಕ್ಕ ಇಷ್ಟವು ಒಬ್ಬರೂ ಇಲ್ಲವೆಂಬ ಯೋಚನೆಯಿಂದ ಈ ಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನು ಬರೆದನೆಂದು ತೋರುತ್ತದೆ. ಆದ ಕಾರಣ ಅವನು ಮಾರ್ಕನನ್ನು ಕರೆಕೊಂಡು ಶೀಘ್ರವಾಗಿ ಬರ ಬೇಕೆಂದು ತಿಮೊಥೆಯನಿಗೆ ಆಜ್ಞಾಪಿಸುತ್ತಾನೆ. (೧. ೧೫; ೪. ೯-೧೧.) ಆದರೆ ಅವನನ್ನು ಮುಖಾಮುಖವಾಗಿ ಕಂಡು, ಬೇಕಾದ ಬುದ್ಧಿಮತಿಗಳನ್ನು ಹೇಳಿ ಬಹುದೆಂಬ ನಿಶ್ಚಯವು ಅವನಿಗೆ ಇಲ್ಲದ್ದರಿಂದ, ಅವನ ಸ್ಥಿತಿಗೆ ತಕ್ಕ ಬುದ್ಧಿಬೋಧನೆಗಳನ್ನು ತಂದೆಗಿರುವ ವಾತ್ಸಲ್ಯದಿಂದ ಈ ಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನು ವಿಸ್ತಾರವಾಗಿ ಬರೆದು ತಿಳಿಸುತ್ತಾನೆ. ಕ್ರಿಸ್ತನ ಮಾರ್ಗದ ಪ್ರಧಾನ ಸತ್ಯೋಪದೇಶಗಳನ್ನು ವಿರೋಧಿಸಿದ ಕಳ್ಳಬೋಧಕರನ್ನು ಎದುರಿಸ ಬೇಕೆಂದೂ, ಕ್ರಿಸ್ತನ ದಿವ್ಯ ಸತ್ಯಗಳನ್ನು ಧೈರ್ಯವಾಗಿ ಸಾರ ಬೇಕೆಂದೂ, ಅದರಿಂದ ಉಂಟಾಗುವ ಉಪದ್ರವವನ್ನು ತಾಳಿಯಾಗಿ ಸಹಿಸಬೇಕೆಂದೂ, ದೇವರ ಉತ್ತಮ ದಾಸರಿಗೆ ಸಂಭವಿಸುವ ಉಪದ್ರವದಲ್ಲಿ ಅವನು ಸಹ ಉತ್ಸಾಹದಿಂದ ಬಡಂಬಡ ಬೇಕೆಂದೂ, ಈ ಪ್ರಕಾರ ತನ್ನ ದಿವ್ಯ ಸೇವೆಯನ್ನು ಎಲ್ಲಾ ಜಾಗೃತಿಯಿಂದ ಈಡೇರಿಸಿ ಸುಖೋಪದೇಶವನ್ನು ಕೇರ ಬೇಕೆಂದೂ, ಮಹಾ ಪ್ರೀತಿಯಿಂದಲೂ ಭಕ್ತಿವೈರಾಗ್ಯದಿಂದಲೂ ಬುದ್ಧಿ ಹೇಳುತ್ತಾನೆ. ಈ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಪಾಲನ ಭಕ್ತಿಯೂ, ವಿಶ್ವಾಸದ ಧೀರತ್ವವೂ, ಮರಣವನ್ನು ಕುರಿತು ಅವನಲ್ಲದ್ದ ಆಲೋಚನೆಯೂ, ಪರಮ ಪದವಿಯಲ್ಲಿ ಕೇರುವದನ್ನು ಕುರಿತು ಅವನ ಪತ್ರಿಕೆ ಬರಿಯಲ್ಪಟ್ಟ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಇರಲಿಲ್ಲ. (೪. ೧೦, ೧೧.

ಮತ್ತು ಈ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸುವದಕ್ಕೆ ತಕ್ಕ ಧರ್ಮ ಕೆಲವು ಸಂಗತಿಗಳನ್ನು ಇದರಲ್ಲಿ ಕಾಣ ಬಹುದು. ಪಾಲನು ಮೊದಲನೇ ಸಾರಿ ಕೆರೆಯಲ್ಲಿದ್ದಾಗ ಬರೆದ ಪತ್ರಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಅವನ ಸಂಗಡ ಇದ್ದರೆಂದು ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟ ಸ್ನೇಹಿತರು ಈ ಪತ್ರಿಕೆ ಬರಿಯಲ್ಪಟ್ಟ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಇರಲಿಲ್ಲ. (೪. ೧೦, ೧೧.